

Банк услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям), осуществляющим дошкольное образование детей в семейной форме

№ п/п	Наименование услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям), осуществляющим дошкольное образование детей в семейной форме	ДОО, оказывающие услуги родителям (законным представителям), осуществляющим дошкольное образование детей в семейной форме
Услуги психолого-педагогической помощи		
1	Физическое развитие ребенка. Особенности физического развития на различных ступенях дошкольного возраста.	Услуги реализуются во всех дошкольных образовательных учреждениях и структурных подразделениях «Детский сад».
2	Гигиена, режим дня и питание как основа нормального физического развития.	
3	Гимнастика и закаливание.	
4	Примерное недельное меню ребенка-дошкольника.	
5	Психоэмоциональное развитие ребенка. Особенности психоэмоциональной сферы ребенка.	
6	Стрессовые события в жизни ребенка: профилактика и приемы снижения стрессовых нагрузок.	
7	Становление и развитие личности. Особенности становления и развития личности ребенка на различных ступенях дошкольного возраста (раннее детство, младший дошкольный возраст, старший дошкольный возраст).	
8	Стили семейного воспитания и их влияние на формирование личности ребенка.	
9	Социально-психологическое развитие и социализация ребенка.	
10	Детские игры и упражнения для формирования и развития у ребенка коммуникативных компетенций.	
11	Обеспечение успешной социализации ребенка в условиях семейного дошкольного образования.	
12	Познавательные процессы (внимание, мышление, память) и их развитие.	
13	Особенности развития познавательных процессов в дошкольном возрасте.	
14	Упражнения и игры для развития внимания.	

15	Упражнения и игры для развития памяти.	
16	Упражнения и игры для развития мышления.	
17	Основы педагогики и организации образовательного процесса.	
18	Основные задачи воспитания и образования детей-дошкольников.	
19	Формирование эффективной образовательной среды в домашних условиях.	
20	Что должен уметь ребенок на различных ступенях дошкольного возраста.	
21	Организация занятий и примерный план занятий на дому по математике и счету.	
22	Организация занятий и примерный план занятий на дому по развитию речи.	
23	Организация занятий и примерный план занятий на дому по изобразительному искусству.	
24	Организация занятий и примерный план занятий на дому по формированию навыков письма.	
25	Проблемы воспитания и способы их решения.	
26	Возрастные кризисы (3 лет, 7 лет): особенности их протекания и условия воспитания, ориентированные на успешное преодоление кризисов.	
27	Изменения в семье (развод, новый папа (новая мама), появление младшего ребенка, смерть члена семьи и др.): как подготовить ребенка.	
28	Игровые занятия на развитие мотивации к школе. Обучение в игре.	
29	Духовно – нравственное воспитание ребенка дошкольного возраста.	
30	Нервно-психическое развитие детей от рождения до 3-х лет (по Е.О. Смирновой, Л.Н. Галигузовой, Т.В. Ермоловой, С.Ю. Мещеряковой). Что нужно знать родителям?	
31	Как развивается ребёнок от рождения до 1 года (по А.М. Казьмину).	
32	Нервно-психическое развитие детей первого года жизни (сокращенный вариант методики Э. Фрухт).	
33	Как провести тест "общение со взрослым " от 0 до 6 месяцев.	

34	Психологические нормативы развития детей 1 - 3 лет.	
35	"Действия с предметами быта" для детей 1 – 3 лет.	
36	Что такое Мюнхенская функциональная диагностика развития ребёнка 1 - 3 лет?	
37	Возрастная шкала оценки психического развития детей.	
38	Коммуникативные игры взрослого с младенцем.	
39	Совместные игры родителей и детей среднего и старшего дошкольного возраста.	
40	Танцевально - игровое творчество детей в процессе музыкальной деятельности.	
Услуги консультативной помощи		
1	Консультирование по вопросам организации игровой деятельности в домашних условиях	Услуги реализуются во всех дошкольных образовательных учреждениях и структурных подразделениях «Детский сад».
2	Консультирование педагога-психолога по вопросам развития высших психических функций	
3	Консультирование учителя-логопеда по вопросам формирования и развития речи у детей.	
4	Консультирование педагога-психолога по вопросам развития эмоционально-волевой сферы.	
5	Консультирование учителя-дефектолога по вопросам развития детей с особыми образовательными потребностями.	
6	Консультирование по вопросам комплексной профилактики различных отклонений в физическом, психическом, речевом и социальном развитии детей дошкольного возраста, получающих дошкольное образование в форме семейного образования.	
7	Консультирование по вопросам социализации детей дошкольного возраста, получающих дошкольное образование в форме семейного образования.	

8	Консультирование по вопросам диагностирования проблемных зон в развитии ребенка с целью профилактики дальнейших личностных нарушений.	
9	Консультирование по вопросам образования и воспитания с различными формами девиантного поведения.	
10	Консультирование по вопросам социализации детей с девиантным поведением.	
11	Консультирование по различным вопросам воспитания, обучения и развития детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.	
12	Консультирование по вопросам социальной адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья.	
13	Консультирование по вопросам создания специальных условий для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.	
14	Консультирование по преодолению адаптационного периода у будущего воспитанника детского сада.	
15	Консультирование по вопросу нарушения развития речи у детей (учитель-логопед).	
16	Консультирование по вопросам соответствия психофизического развития ребёнка возрастным нормам.	
17	Консультирование по подготовке ребёнка к школьному обучению.	
18	Консультативная помощь семьям при адаптации детей к ДООУ («Как подготовить ребенка к тому, что в детском саду он будет оставаться без мамы». «Адаптация ребенка к детскому саду». «Нужно ли заранее знакомить ребенка с садиком, в который он скоро пойдёт». Что должен уметь ребенок, который идет в детский сад». «Как приучить ребенка к горшку»).	
19	Консультирование по вопросам обучения методам и приемам коррекции речевых отклонений в домашних условиях.	

20	Консультирование по вопросам развития и воспитания детей раннего и дошкольного возраста.	
21	Консультирование по вопросам поведенческих отклонений у детей (агрессивность, гиперактивность, конфликтность).	
22	Консультирование по вопросам развития, воспитания, обучения детей.	
23	Консультирование по вопросам художественно – эстетического развития детей.	
24	Консультирование по вопросам воспитания, обучения и развития детей от 3 до 7 лет.	
25	Консультирование по вопросам детско-родительских отношений.	
26	Консультирование по вопросам трудностей в поведении ребенка.	
27	Консультирование по вопросам речевого развития (логопедические нарушения).	
28	Консультирование по вопросам «Организация жизнедеятельности и воспитания детей с расстройствами аутистического спектра».	
29	Консультирование родителей о физиологических и психологических особенностях развития ребенка.	
30	Консультирование родителей об основных направлениях воспитательных воздействий, преодолении кризисных ситуаций.	
31	Консультирование родителей по вопросам воспитания дошкольника (навыкам самообслуживания, культурно-гигиеническим навыкам и т.д.).	
32	Консультирование родителей по исправлению речевых нарушений, а также какие игры и упражнения помогут в коррекции нарушений.	
33	Консультирование по вопросам взаимодействия ДООУ и семьи в вопросах развития детей с ОВЗ раннего возраста.	
34	Консультирование по вопросам коррекции, развития и социализации детей с особыми образовательными потребностями.	
35	Консультирование по вопросам профилактики нарушения осанки у детей старшего дошкольного возраста.	

36	Консультирование по вопросам познавательного развития.	
37	Консультирование по вопросам комплексной профилактики различных отклонений в физическом, психическом и социальном развитии детей дошкольного возраста, в том числе от 0 до 3 лет.	
38	Консультирование по вопросам формирования речи у детей дошкольного возраста.	
39	Консультирование по вопросам формирования становления речи у детей дошкольного возраста.	
40	Консультирование по вопросам создания условий для сохранения и укрепления здоровья детей раннего возраста.	
Услуги методической помощи		
1	Оказание методической помощи в подготовке к обучению в школе.	Услуги реализуются во всех дошкольных образовательных учреждениях и структурных подразделениях «Детский сад».
2	Обеспечение родителей информацией о возрастных и индивидуальных особенностях развития детей.	
3	Оказание помощи в социализации детей дошкольного возраста, получающих образование в форме семейного образования.	
4	Профилактика возможных нарушений в развитии детей.	
5	Предоставление образовательных услуг по индивидуальному сопровождению развития детей от 2 месяцев до 7 лет.	
6	Ознакомление родителей с новыми информационными технологиями, используемыми в воспитании и обучении детей.	
7	Разработка практических рекомендаций для родителей по проведению занятий с детьми в домашних условиях.	
8	Предоставление практических материалов (тестов, опросников и т.п.) для определения уровня сформированности предпосылок школьной деятельности у детей старшего дошкольного возраста, получающих образование в форме семейного образования.	

9	Своевременное выявление детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья с целью оказания им коррекционной помощи и психолого-педагогической поддержки их семьям.	
10	Адаптация, социализация и интеграция детей с нарушениями развития (риском нарушения).	
11	Разработка индивидуального маршрута и рекомендаций по оказанию ребёнку возможной психолого-педагогической помощи, организации их специального обучения и воспитания в семье.	
12	Проведение семинаров - практикумов учителем-логопедом по вопросам формирования и развития речи у детей.	
13	Проведение семинаров - практикумов учителем-дефектологом по вопросам развития детей с особыми образовательными потребностями.	
14	Проведение семинаров – практикумов инструктором по физической культуре по вопросам физического развития детей дошкольного возраста.	
15	Проведение семинаров – практикумов педагогом – психологом по вопросам психического развития детей дошкольного возраста, профилактика возможных отклонений в развитии.	
16	Проведение семинаров - практикумов, индивидуальных занятий по вопросам комплексной профилактики различных отклонений в физическом, психическом, речевом и социальном развитии детей дошкольного возраста, получающих дошкольное образование в форме семейного образования.	
17	Разработка рекомендаций об определении готовности ребенка к школьному обучению.	
18	Разработка рекомендаций для родителей «Становление и развитие личности ребенка на различных ступенях дошкольного возраста (раннее детство, младший дошкольный возраст, старший дошкольный возраст)».	
19	Разработка рекомендаций для родителей «Обеспечение успешной социализации ребенка в условиях семейного дошкольного образования».	

20	Разработка рекомендаций для родителей «Стили семейного воспитания и их влияние на формирование личности ребенка».	
----	---	--