

Речь взрослого – образец для подражания дошкольников.

Речь взрослого – основное орудие педагогического воздействия и одновременно образец для дошкольников.

Дети дошкольного возраста, подражая окружающим, перенимают не только все тонкости правильного произношения, словоупотребления, построения фраз, но также и те несовершенства речи, которые встречаются у взрослых.

Некоторые недочеты речи взрослых:

-торопливость речи (ускоренный темп делает ее нечеткой, трудной для восприятия), лучше, если речь при общении с ребенком протекает в слегка замедленном темпе;

-невнятность произношения, неточность произнесения отдельных звуков или слов;

-монотонность речи (она утомляет слушателей, снижает интерес к содержанию);

-повышенная громкость голоса (преходящая в крик);

-употребление в речи слов-паразитов (это, эт самое, короче);

-частое употребление слов с уменьшительно – ласкательными суффиксами (Сашенька, вымой ручки, Машенька, убери чашечку со столика и т.п.);

-в общении с детьми подлаживание под речь детей, сюсюканье.

Словарь взрослого должен быть не только богатым и точным, слова взрослые должны произносить грамотно, правильно ставить в словах ударение. Чаще употреблять слова, которые обозначают цвета, оттенки, материал, форму, величину предметов и др.

Читайте книги вместе с ребенком. Обязательно задавайте ему вопросы по содержанию. Пусть он расскажет вам, как понял смысл прочитанного. Если ребенок затрудняется, помогите ему подобрать необходимые слова, выражения, оформить высказывания с помощью предложений.

Культура речи включает несколько элементов:

- дикция (четкое и ясное произнесение звуков речи);
- выразительность (выразительная речь наполнена эмоциональным содержанием, особое значение приобретают интонация, жесты, мимика);
- логическое ударение (выделение из фразы главных по смыслу слов или словосочетаний путем повышения или понижения голоса, изменения темпа);
- паузы, мелодичность речи (движения голоса в речи по высоте и силе);
- темп (интонация делает речь живой, эмоционально насыщенной, мысль выражается более полно, закончено);
- словарный запас;
- грамотность построения фраз;

Таким образом, общаясь с детьми, взрослый должен обратить внимание на следующее:

- правильно произносить все звуки родного языка, то есть иметь хорошую дикцию;
- использовать в своей речи правильное, литературное произношение слов;
- использовать интонационные средства выразительности;
- в общении с детьми пользоваться речью слегка замедленного темпа, умеренной громкостью голоса. Не допускать в разговоре с детьми повышенного тона, грубых выражений;
- речь лучше воспринимается детьми, если она состоит из коротких фраз.

От культуры речи родителей зависит культура речи детей. Помня об этом, родители должны непрерывно совершенствовать свою речь.

Желаю приятных общений, ваш логопед, Марина Анатольевна.

