

Банк услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям), осуществляющим дошкольное образование детей в семейной форме

№ п/п	Наименование услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям), осуществляющим дошкольное образование детей в семейной форме	Дошкольные образовательные учреждения, оказывающие услуги родителям (законным представителям), осуществляющим дошкольное образование детей в семейной форме
1	Услуги психолого-педагогической помощи	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Физическое развитие ребенка. Особенности физического развития на различных ступенях дошкольного возраста. 2. Гигиена, режим дня и питание как основа нормального физического развития. 3. Гимнастика и закаливание. 4. Примерное недельное меню ребенка-дошкольника. 5. Психоэмоциональное развитие ребенка. Особенности психоэмоциональной сферы ребенка. 6. Стрессовые события в жизни ребенка: профилактика и приемы снижения стрессовых нагрузок. 7. Становление и развитие личности. Особенности становления и развития личности ребенка на различных ступенях дошкольного возраста (раннее детство, младший дошкольный возраст, старший дошкольный возраст). 8. Стили семейного воспитания и их влияние на формирование личности ребенка. 9. Социально-психологическое развитие и социализация ребенка. 10. Детские игры и упражнения для формирования и развития у ребенка коммуникативных компетенций. 11. Обеспечение успешной социализации ребенка в условиях семейного дошкольного образования. 12. Познавательные процессы (внимание, мышление, память) и их развитие. 13. Особенности развития познавательных процессов в дошкольном возрасте. 14. Упражнения и игры для развития внимания. 15. Упражнения и игры для развития памяти. 16. Упражнения и игры для развития мышления. 17. Основы педагогики и организации образовательного процесса. 18. Основные задачи воспитания и образования детей-дошкольников. 19. Формирование эффективной образовательной среды в домашних условиях. 20. Что должен уметь ребенок на различных ступенях дошкольного возраста. 21. Организация занятий и примерный план занятий на дому по математике и счету. 22. Организация занятий и примерный план занятий на дому по развитию речи. 23. Организация занятий и примерный план занятий на дому по изобразительному 	<p>Услуги реализуются во всех дошкольных образовательных учреждениях и структурных подразделениях «Детский сад».</p>

	<p>искусству.</p> <p>24. Организация занятий и примерный план занятий на дому по формированию навыков письма.</p> <p>25. Проблемы воспитания и способы их решения.</p> <p>26. Возрастные кризисы (3 лет, 7 лет): особенности их протекания и условия воспитания, ориентированные на успешное преодоление кризисов.</p> <p>27. Изменения в семье (развод, новый папа (новая мама), появление младшего ребенка, смерть члена семьи и др.): как подготовить ребенка.</p> <p>28. Игровые занятия на развитие мотивации к школе. Обучение в игре.</p> <p>29. Духовно – нравственное воспитание ребенка дошкольного возраста.</p> <p>30. Диагностика нервно-психического развития детей от рождения до 3-х лет (по Е.О. Смирновой, Л.Н. Галигузовой, Т.В. Ермоловой, С.Ю. Мещеряковой).</p> <p>31. Диагностика ребёнка от рождения до 1 года "движение рук" (по А.М. Казьмину).</p> <p>32. Диагностика нервно-психического развития детей первого года жизни (сокращенный вариант методики Э. Фрухт).</p> <p>33. Тест "общение со взрослым" 0-6 мес.</p> <p>34. Психологические нормативы развития детей 1 - 3 лет.</p> <p>35. "Действия с предметами быта" для детей 1 – 3 лет.</p> <p>36. Мюнхенская функциональная диагностика развития ребёнка 1 - 3 лет.</p> <p>37. Возрастная шкала оценки психического развития детей.</p> <p>38. Коммуникативные игры взрослого с младенцем.</p> <p>39. Совместные игры родителей и детей среднего и старшего дошкольного возраста.</p> <p>40. Танцевально - игровое творчество детей в процессе музыкальной деятельности.</p>	
2	<p>Услуги консультативной помощи</p>	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Консультирование по вопросам организации игровой деятельности в домашних условиях. 2. Консультирование педагога-психолога по вопросам развития высших психических функций. 3. Консультирование учителя-логопеда по вопросам формирования и развития речи у детей. 4. Консультирование педагога-психолога по вопросам развития эмоционально-волевой сферы. 5. Консультирование учителя-дефектолога по вопросам развития детей с особыми образовательными потребностями. 6. Консультирование по вопросам комплексной профилактики различных отклонений в физическом, психическом, речевом и социальном развитии детей дошкольного возраста, получающих дошкольное образование в форме семейного 	<p>Услуги реализуются во всех дошкольных образовательных учреждениях и структурных подразделениях «Детский сад».</p>

образования.

7. Консультирование по вопросам социализации детей дошкольного возраста, получающих дошкольное образование в форме семейного образования.
8. Консультирование по вопросам диагностирования проблемных зон в развитии ребенка с целью профилактики дальнейших личностных нарушений.
9. Консультирование по вопросам образования и воспитания с различными формами девиантного поведения.
10. Консультирование по вопросам социализации детей с девиантным поведением.
11. Консультирование по различным вопросам воспитания, обучения и развития детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.
12. Консультирование по вопросам социальной адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья.
13. Консультирование по вопросам создания специальных условий для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.
14. Консультирование по преодолению адаптационного периода у будущего воспитанника детского сада.
15. Консультирование по вопросу нарушения развития речи у детей (учитель-логопед).
16. Консультирование по вопросам соответствия психофизического развития ребёнка возрастным нормам.
17. Консультирование по подготовке ребёнка к школьному обучению.
18. Консультативная помощь семьям при адаптации детей к ДОУ («Как подготовить ребенка к тому, что в детском саду он будет оставаться без мамы». «Адаптация ребенка к детскому саду». «Нужно ли заранее знакомить ребенка с садиком, в который он скоро пойдёт». Что должен уметь ребенок, который идет в детский сад». «Как приучить ребенка к горшку»).
19. Консультирование по вопросам обучения методам и приемам коррекции речевых отклонений в домашних условиях.
20. Консультирование по вопросам развития и воспитания детей раннего и дошкольного возраста.
21. Консультирование по вопросам поведенческих отклонений у детей (агрессивность, гиперактивность, конфликтность).
22. Консультирование по вопросам развития, воспитания, обучения детей.
23. Консультирование по вопросам художественно – эстетического развития детей.
24. Консультирование по вопросам воспитания, обучения и развития детей от 3 до 7 лет.
25. Консультирование по вопросам детско-родительских отношений.
26. Консультирование по вопросам трудностей в поведении ребенка.

	<ol style="list-style-type: none"> 27. Консультирование по вопросам речевого развития (логопедические нарушения). 28. Консультирование по вопросам «Организация жизнедеятельности и воспитания детей с расстройствами аутистического спектра». 29. Консультирование родителей о физиологических и психологических особенностях развития ребенка. 30. Консультирование родителей об основных направлениях воспитательных воздействий, преодолении кризисных ситуаций. 31. Консультирование родителей по вопросам воспитания дошкольника (навыкам самообслуживания, культурно-гигиеническим навыкам и т.д.). 32. Консультирование родителей по исправлению речевых нарушений, а также какие игры и упражнения помогут в коррекции нарушений. 33. Консультирование по вопросам взаимодействия ДООУ и семьи в вопросах развития детей с ОВЗ раннего возраста. 34. Консультирование по вопросам коррекции, развития и социализации детей с особыми образовательными потребностями. 35. Консультирование по вопросам профилактики нарушения осанки у детей старшего дошкольного возраста. 36. Консультирование по вопросам познавательного развития. 37. Консультирование по вопросам комплексной профилактики различных отклонений в физическом, психическом и социальном развитии детей дошкольного возраста, в том числе от 0 до 3 лет. 38. Консультирование по вопросам формирования речи у детей дошкольного возраста. 39. Консультирование по вопросам формирования становления речи у детей дошкольного возраста. 40. Консультирование по вопросам создания условий для сохранения и укрепления здоровья детей раннего возраста. 	
3	<p>Услуги методической помощи</p>	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оказание методической помощи в подготовке к обучению в школе. 2. Обеспечение родителей информацией о возрастных и индивидуальных особенностях развития детей. 3. Оказание помощи в социализации детей дошкольного возраста, получающих образование в форме семейного образования. 4. Профилактика возможных нарушений в развитии детей. 5. Предоставление образовательных услуг по индивидуальному сопровождению развития детей от 2 месяцев до 7 лет. 6. Ознакомление родителей с новыми информационными технологиями, используемыми в воспитании и обучении детей. 	<p>Услуги реализуются во всех дошкольных образовательных учреждениях и структурных подразделениях «Детский сад».</p>

7. Разработка практических рекомендаций для родителей по проведению занятий с детьми в домашних условиях.
8. Психолого-педагогическая диагностика и информирование родителей по результатам диагностического обследования.
9. Своевременное выявление детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья с целью оказания им коррекционной помощи и психолого-педагогической поддержки их семьям.
10. Адаптация, социализация и интеграция детей с нарушениями развития (риском нарушения).
11. Разработка индивидуального маршрута и рекомендаций по оказанию ребёнку возможной психолого-педагогической помощи, организации их специального обучения и воспитания в семье.
12. Проведение семинаров - практикумов учителем-логопедом по вопросам формирования и развития речи у детей.
13. Проведение семинаров - практикумов учителем-дефектологом по вопросам развития детей с особыми образовательными потребностями.
14. Проведение семинаров – практикумов инструктором по физической культуре по вопросам физического развития детей дошкольного возраста.
15. Проведение семинаров – практикумов педагогом – психологом по вопросам психического развития детей дошкольного возраста, профилактика возможных отклонений в развитии.
16. Проведение семинаров - практикумов, индивидуальных занятий по вопросам комплексной профилактики различных отклонений в физическом, психическом, речевом и социальном развитии детей дошкольного возраста, получающих дошкольное образование в форме семейного образования.
17. Разработка рекомендаций об определении готовности ребенка к школьному обучению.
18. Разработка рекомендаций для родителей «Становление и развитие личности ребенка на различных ступенях дошкольного возраста (раннее детство, младший дошкольный возраст, старший дошкольный возраст)».
19. Разработка рекомендаций для родителей «Обеспечение успешной социализации ребенка в условиях семейного дошкольного образования».
20. Разработка рекомендаций для родителей «Стили семейного воспитания и их влияние на формирование личности ребенка».