No/-	П	ДОУ, оказывающие услуги родителям (законным представителям), осуществляющим дошкольное образование детей в семейной форме															Всего:			
№ п/г																			*****	всего:
	консультативной помощи родителям (законным представителям),	1	2	4	5	7	11	15	18	19	21	24	28	30	31	32	СОШ7	СОШ 9	нш	
					Услуги і	психолого	-педагоги	ческой п	мощи					,	1					т .
	Физическое развитие ребенка. Особенности физического развития на																			(
	различных ступенях дошкольного возраста.																			
1	Гигиена, режим дня и питание как основа нормального физического																			
	развития.																			
3	Гимнастика и закаливание.																			
	Примерное недельное меню ребенка-дошкольника.																			
-	Психоэмоциональное развитие ребенка. Особенности																			
	психоэмоциональной сферы ребенка.																			
,	Стрессовые события в жизни ребенка: профилактика и приемы снижения																			_
,	стрессовых соовтия в жизни реоснаа, профилактика и присмы снижения																			
																				+
	Становление и развитие личности. Особенности становления и развития																			
	личности ребенка на различных ступенях дошкольного возраста (раннее																			
	детство, младший дошкольный возраст, старший дошкольный возраст).																			
8	Стили семейного воспитания и их влияние на формирование личности																			
	ребенка.																			
(Социально-психологическое развитие и социализация ребенка.																			
	Детские игры и упражнения для формирования и развития у ребенка																			
-	коммуникативных компетенций.																			
11	Обеспечение успешной социализации ребенка в условиях семейного										+									+
1.																				
	дошкольного образования.																			
12	Познавательные процессы (внимание, мышление, память) и их развитие.																			'
13	Особенности развития познавательных процессов в дошкольном возрасте.																			
14	Упражнения и игры для развития внимания.																			(
1.5	Упражнения и игры для развития памяти.																			(
	Упражнения и игры для развития мышления.																			
	Основы педагогики и организации образовательного процесса.																			1
	Основные задачи воспитания и образования детей-дошкольников.																			
	Формирование эффективной образовательной среды в домашних										+									+
13	условиях.																			'
2/																				+
20	Что должен уметь ребенок на различных ступенях дошкольного возраста.																			,
21	Организация занятий и примерный план занятий на дому по математике																			
	и счету.																			
22	Организация занятий и примерный план занятий на дому по развитию																			
	речи.																			
23	Организация занятий и примерный план занятий на дому по																			
	изобразительному искусству.																			
24	Организация занятий и примерный план занятий на дому по																			_
-	формированию навыков письма.																			
24	Проблемы воспитания и способы их решения.										+									+
											1			1		-		1		1
20	Возрастные кризисы (3 лет, 7 лет): особенности их протекания и условия.																			
	воспитания, ориентированные на успешное преодоление кризисов.																			
					1	1		1	ļ	1				1	1	1	-	1		4
27	Изменения в семье (развод, новый папа (новая мама), появление				1			1		1						1		1		
	младшего ребенка, смерть члена семьи и др.): как подготовить ребенка.				1			1		1						1		1		
28	Игровые занятия на развитие мотивации к школе. Обучение в игре.																			
	Духовно – нравственное воспитание ребенка дошкольного возраста.																			
	1																			
31	Нервно-психическое развитие детей от рождения до 3-х лет (по Е.О.				1	1				1				1	1	1		1		1
50	Смирновой, Л.Н. Галигузовой, Т.В. Ермоловой, С.Ю. Мещеряковой). Что																			
	нужно знать родителям?																			
	пужно знать родителям:				1	1	1	1	l	1				1	1	1	_1	1		

31	Как развивается ребёнок от рождения до 1 года (по А.М. Казьмину).														1				0
31	ran pashibaetes peocliok of postgellins do 1 toda (no 11.11. rashsininy).																		Ů
	Нервно-психическое развитие детей первого года жизни (сокращенный вариант методики Э. Фрухт).																		0
	Как провести тест "общение со взрослым " от 0 до 6 месяцев.																		0
	Психологические нормативы развития детей 1 - 3 лет.																		0
	"Действия с предметами быта" для детей 1 – 3 лет.																		0
	Что такое Мюнхенская функциональная диагностика развития ребёнка 1 - 3 лет?																		0
	Возрастная шкала оценки психического развития детей.																		0
	Коммуникативные игры взрослого с младенцем. Совместные игры родителей и детей среднего и старшего дошкольного																		0
	возраста.																		U
40	Танцевально - игровое творчество детей в процессе музыкальной																		0
	деятельности.	0	0	0	0				0		0 0) 0				0	0	0	-
	Итого:	U	U	U	Ven	уги консу	ПЕТОТИВИ	иомоп йо	v	, ,	0 0) U	U	u u	U	U	U	U	U
1	Консультирование по вопросам организации игровой деятельности в				3 (3)	уги консу	льтативи	он помон	(n										0
	домашних условиях																		
	Консультирование педагога-психолога по вопросам развития высших психических функций																		0
3	Консультирование учителя-логопеда по вопросам формирования и развития речи у детей.																		0
4	Консультирование педагога-психолога по вопросам развития эмоционально-волевой сферы.																		0
5	Консультирование учителя-дефектолога по вопросам развития детей с особыми образовательными потребностями.																		0
6	Консультирование по вопросам комплексной профилактики различных																		0
	отклонений в физическом, психическом, речевом и социальном развитии детей дошкольного возраста, получающих дошкольное образование в																		
	форме семейного образования.																		
7	Консультирование по вопросам социализации детей дошкольного																		0
	возраста, получающих дошкольное образование в форме семейного образования.																		
8	Консультирование по вопросам диагностирования проблемных зон в																		0
	развитии ребенка с целью профилактики дальнейших личностных																		
	нарушений.																		
9	Консультирование по вопросам образования и воспитания с различными																		0
	формами девиантного поведения.																		
	Консультирование по вопросам социализации детей с девиантным поведением.																		0
11	Консультирование по различным вопросам воспитания, обучения и																		0
	развития детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.																		
12	Консультирование по вопросам социальной адаптации детей с																		0
	ограниченными возможностями здоровья.																		Ĭ
13	Консультирование по вопросам создания специальных условий для																		0
	обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.																		
	Консультирование по преодолению адаптационного периода у будущего воспитанника детского сада.																		0
15	Консультирование по вопросу нарушения развития речи у детей (учительлогопед).																		0
16	Консультирование по вопросам соответствия психофизического развития ребёнка возрастным нормам.																		0
17	Консультирование по подготовке ребёнка к школьному обучению.																		0

18 Консультативная помощь семьям при адаптации детей к ДОУ («Как подготовить ребенка к тому, что в детском саду он будет оставаться без мамы». «Адаптация ребенка к детскому саду». «Нужно ли заранее знакомить ребенка с садиком, в который он скоро пойдет». Что должен уметь ребенок, который идет в детский сад». «Как приучить ребенка к		
мамы». «Адаптация ребенка к детскому саду». «Нужно ли заранее знакомить ребенка с садиком, в который он скоро пойдёт». Что должен		
знакомить ребенка с садиком, в который он скоро пойдёт». Что должен		
знакомить ребенка с садиком, в который он скоро пойдёт». Что должен		
горшку»).		
19 Консультирование по вопросам обучения методам и приемам коррекции		
речевых отклонений в домашних условиях присмам керрекции		
20 Консультирование по вопросам развития и воспитания детей раннего и		
20 консультирование по вопросыя развития и воспитания детен ранието и		
дошкольного возраста. 21 Консультирование по вопросам поведенческих отклонений у детей		
2.1 колкультирование попрован постром покром покром покром покром по покром пок		
22 Консультирование по вопросым развития, воспитания, обучения детей.		
22 Kondyaninposame no sonpecas passirina, societam actor.		
23 Консультирование по вопросам художественно – эстетического		
passurus gereit.		
24 Консультирование по вопросам воспитания, обучения и развития		
27 KON-YABA INDOBARNE IOS SOLINIARIUS, OGYACHINA II PASSHITINA REFER OT 3 DO 7 NET.		
25 Консультирование по вопросам детско-родительских отношений.		
2.5 Консультирование по вопросам детеко-родительских отпольстики. 26 Консультирование по вопросам трудностей в поведении ребенка.		
20 консультирование по вопросам грудностен в поведении реоснях. 27 Консультирование по вопросам речевого развития (поголедические		
27 Консуль прование по вопросам речевого развития (логопедические нарушения).		
нарушения). 28 Консультирование по вопросам «Организация жизнедеятельности и		
20 Консуль прование по вопросам «суп анизация жизиедеятельности и воспитания детей с расстройствами аутистического спектра».		
воспитания детен с расстроиствами аутистических от спектра».		
29 консультирование родителен о физикологических и психологических особенностях развития ребенка.		
осоосенностях развития ресоенка.		
50 Консультирование родителен оо основных направлениях воспитательных воздействий, преодолении кризисных ситуаций.		
31 Консультирование родителей по вопросам воспитания дошкольника		
(навыкам самообслуживания, культурно-гигиеническим навыкам и т.д.).		
32 Консультирование родителей по исправлению речевых нарушений, а		
также какие игры и упражнения помогут в коррекции нарушений.		
33 Консультирование по вопросам взаимодействия ДОУ и семьи в вопросах		
35 Консультирование по вопросам взаимодеиствия дОУ и семьи в вопросах развития детей с ОВЗ раннего возраста. В делигия детей с ОВЗ раннего возраста. В делигия д		
развития детей с 0-55 динего возраста. 34 Консультирование по вопросам коррекции, развития и социализации		
3-4 Консультирование по вопросам коррекции, развития и социализации детей с особыми образовательными потребностями.		
35 Консультирование по вопросам профилактики нарушения осанки у детей старшего дошкольного возраста.		
36 Консультирование по вопросам познавательного развития.		
37 Консультирование по вопросам комплексной профилактики различных		
отклонений в физическом, психическом и социальном развитии детей		
дошкольного возраста, в том числе от 0 до 3 лет.		
38 Консультирование по вопросам формирования речи у детей дошкольного		
возраста.		
39 Консультирование по вопросам формирования становления речи у детей		
дошкольного возраста.		
40 Консультирование по вопросам создания условий для сохранения и		
укрепления здоровья детей раннего возраста.		
	0 0	0 0
Услуги методической помощи		
1 Оказание методической помощи в подготовке к обучению в школе.		
2 Обеспечение родителей информацией о возрастных и индивидуальных		
особенностях развития детей.		
3 Оказание помощи в социализации детей дошкольного возраста,		
получающих образование в форме семейного образования.		
4 Профилактика возможных нарушений в развитии детей.		
5. Предоставление образователя или услуг по интиритурат ному		
5 Предоставление образовательных услуг по индивидуальному сопровождению развития детей от 2 месяцев до 7 лет.		

	Ознакомление родителей с новыми информационными технологиями,										0
	используемыми в воспитании и обучении детей.										i
	7 Разработка практических рекомендаций для родителей по проведению										0
	занятий с детьми в домашних условиях.										i
	В Предоставление практических материалов (тестов, опросников и т.п.) для										0
	определения уровня сформированности предпосылок школьной										
	деятельности у детей старшего дошкольного возраста, получающих										in the second
											i
	образование в форме семейного образования.										
	Овоевременное выявление детей раннего и дошкольного возраста с										. 0
	ограниченными возможностями здоровья с целью оказания им										in .
	коррекционной помощи и психолого-педагогической поддержки их										in .
	семьям.										in the second
1	Адаптация, социализация и интеграция детей с нарушениями развития										0
	(риском нарушения).										in the second
- 1	 Разработка индивидуального маршрута и рекомендаций по оказанию 								1		0
	ребёнку возможной психолого-педагогической помощи, организации их]								
	специального обучения и воспитания в семье.										in the second
1.	, ,										
1.	Проведение семинаров - практикумов учителем-логопедом по вопросам										U
	формирования и развития речи у детей.										
1.	Проведение семинаров - практикумов учителем-дефектологом по										. 0
	вопросам развития детей с особыми образовательными потребностями.										i
											i
14	 Проведение семинаров – практикумов инструктором по физической 										0
	культуре по вопросам физического развития детей дошкольного возраста.										i
											i
- 1	 Проведение семинаров – практикумов педагогом – психологом по 										0
•	вопросам психического развития детей дошкольного возраста,										
	профилактика возможных отклонений в развитии.										in the second
-											
1	Проведение семинаров - практикумов, индивидуальных занятий по										U
	вопросам комплексной профилактики различных отклонений в										in .
	физическом, психическом, речевом и социальном развитии детей										in .
	дошкольного возраста, получающих дошкольное образование в форме										in .
	семейного образования.										in the second
1	7 Разработка рекомендаций об определении готовности ребенка к										0
	школьному обучению.										in .
1	В Разработка рекомендаций для родителей «Становление и развитие										0
•	личности ребенка на различных ступенях дошкольного возраста (раннее		1								
	детство, младший дошкольный возраст, старший дошкольный возраст)».										i
	дететье, яладший дошкольный возраст, старший дошкольный возраст)».]								1
) n _ c	-			1	-	 	-	 		
12	Разработка рекомендаций для родителей «Обеспечение успешной]								. 0
	социализации ребенка в условиях семейного дошкольного образования».]								1
2	Разработка рекомендаций для родителей «Стили семейного воспитания и										0
	их влияние на формирование личности ребенка».										
	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •									 	