

Банк услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям), осуществляющим дошкольное образование детей в семейной форме

<p>№ п/п</p>	<p>Наименование услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям), осуществляющим дошкольное образование детей в семейной форме</p>	<p>Дошкольные образовательные учреждения, оказывающие услуги родителям (законным представителям), осуществляющим дошкольное образование детей в семейной форме</p>
<p>1</p>	<p>Услуги психолого-педагогической помощи</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Физическое развитие ребенка. Особенности физического развития на различных ступенях дошкольного возраста.</li> <li>2. Гигиена, режим дня и питание как основа нормального физического развития.</li> <li>3. Гимнастика и закаливание.</li> <li>4. Как выявить неблагополучие в развитии ребёнка (скрининг – диагностика).</li> <li>5. Психозомональное развитие ребенка. Особенности психозомональной сферы ребенка.</li> <li>6. Стрессовые события в жизни ребенка: профилактика и приемы снижения стрессовых нагрузок.</li> <li>7. Становление и развитие личности. Особенности становления и развития личности ребенка на различных ступенях дошкольного возраста (раннее детство, младший дошкольный возраст, старший дошкольный возраст).</li> <li>8. Стили семейного воспитания и их влияние на формирование личности ребенка.</li> <li>9. Социально-психологическое развитие и социализация ребенка.</li> <li>10. Детские игры и упражнения для формирования и развития у ребенка коммуникативных компетенций.</li> <li>11. Обеспечение успешной социализации ребенка в условиях семейного дошкольного образования.</li> <li>12. Познавательные процессы (внимание, мышление, память) и их развитие.</li> <li>13. Особенности развития познавательных процессов в дошкольном возрасте.</li> <li>14. Упражнения и игры для развития внимания.</li> <li>15. Упражнения и игры для развития памяти.</li> <li>16. Упражнения и игры для развития мышления.</li> </ol>	<p>Услуги реализуются во всех дошкольных образовательных учреждениях и структурных подразделениях «Детский сад».</p>

17. Как выявить отклонения в познавательном развитии ребёнка раннего возраста.
18. Коррекция отклонений в развитии детей раннего возраста.
19. Формирование эффективной образовательной среды в домашних условиях.
20. Что должен уметь ребенок на различных ступенях дошкольного возраста.
21. Организация занятий и примерный план занятий на дому по математике и счету.
22. Организация занятий и примерный план занятий на дому по развитию речи.
23. Организация занятий и примерный план занятий на дому по изобразительному искусству.
24. Организация занятий и примерный план занятий на дому по формированию навыков письма.
25. Проблемы воспитания и способы их решения.
26. Возрастные кризисы (3 лет, 7 лет): особенности их протекания и условия воспитания, ориентированные на успешное преодоление кризисов.
27. Изменения в семье (развод, новый папа (новая мама), появление младшего ребенка, смерть члена семьи и др.): как подготовить ребенка.
28. Игровые занятия на развитие мотивации к школе. Обучение в игре.
29. Духовно – нравственное воспитание ребенка дошкольного возраста.
30. Особенности развития познавательной сферы детей раннего возраста.
31. Диагностика психического развития младенцев.
32. Развитие способов взаимодействия со взрослым от 0 до 1 года.
33. Диагностика ребенка от рождения до 1 года "движение рук" (по А.М. Казьмину)
34. Психологические нормы развития детей 1 - 3 лет.
35. Развитие речевой активности ребенка от 0 до 1 года.
36. Мюнхенская функциональная диагностика развития ребенка 1 - 3 лет.
37. Возрастная шкала оценки психического развития детей.
38. Коммуникативные игры взрослого с младенцем.
39. Совместные игры родителей и детей среднего и старшего дошкольного возраста.
40. Танцевально - игровое творчество детей в процессе музыкальной деятельности.

	<p>Услуги консультативной помощи</p>	<p>Услуги реализуются во всех дошкольных образовательных учреждениях и структурных подразделениях «Детский сад».</p>
<p>2</p>	<p>Услуги консультативной помощи</p>	
	<p>1. Консультирование по вопросам организации игровой деятельности в домашних условиях.</p>	
	<p>2. Консультирование педагога-психолога по вопросам развития высших психических функций.</p>	
	<p>3. Консультирование учителя-логопеда по вопросам формирования и развития речи у детей.</p>	
	<p>4. Консультирование педагога-психолога по вопросам развития эмоционально-волевой сферы.</p>	
	<p>5. Консультирование учителя-дефектолога по вопросам развития детей с особыми образовательными потребностями.</p>	
	<p>6. Консультирование о причинах речевых нарушений.</p>	
	<p>7. Консультирование по вопросам социализации детей дошкольного возраста, получающих дошкольное образование в форме семейного образования.</p>	
	<p>8. Консультирование по вопросам диагностирования проблемных зон в развитии ребенка с целью профилактики дальнейших личностных нарушений.</p>	
	<p>9. Могут ли родители самостоятельно исправить речь ребенка?</p>	
	<p>10. Что делать если ребенок плохо читает и пишет?</p>	
	<p>11. Консультирование по различным вопросам воспитания, обучения и развития детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.</p>	
	<p>12. С какого возраста родителям нужно обратить внимание на речь ребенка?</p>	
	<p>13. У ребенка появилось заикание, что делать?</p>	
	<p>14. Образовательные трудности: уровень развития психических процессов (память, внимание, мышление).</p>	
	<p>15. Консультирование по вопросу нарушения развития речи у детей (учитель-логопед).</p>	
	<p>16. Консультирование по вопросам соответствия психофизического развития ребенка возрастным нормам.</p>	
	<p>17. Консультирование по подготовке ребёнка к школьному обучению.</p>	
	<p>18. Консультирование по преодолению адаптационного периода у будущего воспитанника детского сада. («Как подготовить ребенка к поступлению в детский сад?»), «Как необходимо вести себя родителям с ребенком, когда он</p>	

- начал впервые посещать детский сад?», «Что делать, если ребенок плачет при расставании с родителями в детском саду?», «Как приучить ребенка пользоваться горшком?»)
19. Консультирование по вопросам обучения методам и приемам коррекции речевых отклонений в домашних условиях.
  20. Как научить ребенка читать и писать?
  21. Консультирование по вопросам поведенческих отклонений у детей (агрессивность, гиперактивность, конфликтность).
  22. Консультирование по вопросам развития, воспитания, обучения детей.
  23. Консультирование по вопросам развития ребенка от 1 года до 3-х лет.
  24. Как приучить ребенка убирать за собой игрушки?
  25. Консультирование по вопросам детско-родительских отношений.
  26. Как научить ребенка одеваться самостоятельно?
  27. Консультирование по вопросам речевого развития (логопедические нарушения).
  28. Консультирование по вопросам «Как воспитать у ребенка навыки правильного звукопроизношения».
  29. Консультирование родителей по вопросам «Как понять готов ли ребенок к школьному обучению».
  30. Консультирование родителей по вопросам «Детские истерики, крик, припадки».
  31. Тревожность и детские страхи.
  32. Консультирование родителей по исправлению речевых нарушений, а также какие игры и упражнения помогут в коррекции нарушений.
  33. Консультирование по вопросам «Почему дети обманывают?».
  34. Консультирование по вопросам «Ревность и соперничество в семье».
  35. Как исправить поведение ребенка?
  36. Как правильно подготовить ребенка к школьному обучению в домашних условиях.
  37. Почему дети «плохо» себя ведут. Что делать?
  38. Как организовать логопедические игры в домашних условиях.
  39. Консультирование по вопросам формирования становления речи у детей дошкольного возраста.

3	<p>40. Консультирование по вопросам создания условий для сохранения и укрепления здоровья детей раннего возраста.</p>	<p>Услуги реализуются во всех дошкольных образовательных учреждениях и структурных подразделениях «Детский сад».</p>
	<p>Услуги методической помощи</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Воспитание и развитие детей в игровой деятельности.</li> <li>2. Обеспечение родителей информацией о возрастных и индивидуальных особенностях развития детей.</li> <li>3. Оказание помощи в социализации детей дошкольного возраста, получающих образование в форме семейного образования.</li> <li>4. Семинар – практикум «Игрушка в жизни ребенка».</li> <li>5. Круглый стол «Развитие речи ребенка во время прогулки».</li> <li>6. Знакомление родителей с новыми информационными технологиями, используемыми в воспитании и обучении детей.</li> <li>7. Разработка практических рекомендаций для родителей по проведению занятий с детьми в домашних условиях.</li> <li>8. Музыка лечит (поем вместе с малышом).</li> <li>9. Музыкально-логоритмические занятия для детей с нарушением речи (заикание).</li> <li>10. Адаптация, социализация и интеграция детей с нарушениями развития (риском нарушения).</li> <li>11. Домашняя игротека по развитию мелкой моторики у детей раннего возраста.</li> <li>12. Проведение семинаров - практикумов учителем-логопедом по вопросам формирования и развития речи у детей.</li> <li>13. Проведение семинаров - практикумов учителем-дефектологом по вопросам развития детей с особыми образовательными потребностями.</li> <li>14. Использование игровых технологий «Час игры» как способ создания условий для свободной самостоятельной игровой деятельности детей.</li> <li>15. Проведение семинаров – практикумов педагогом – психологом по вопросам психического развития детей дошкольного возраста, профилактика возможных отклонений в развитии.</li> <li>16. Проведение семинаров - практикумов, индивидуальных занятий по вопросам комплексной профилактики различных отклонений в физическом, психическом, речевом и социальном развитии детей дошкольного возраста, получающих дошкольное образование в форме семейного образования.</li> </ol>	

- |  |  |
|--|--|
| <ol style="list-style-type: none"><li>17. Разработка рекомендаций об определении готовности ребенка к школьному обучению.</li><li>18. Разработка рекомендаций для родителей «Становление и развитие личности ребенка на различных ступенях дошкольного возраста (раннее детство, младший дошкольный возраст, старший дошкольный возраст)».</li><li>19. Разработка рекомендаций для родителей «Обеспечение успешной социализации ребенка в условиях семейного дошкольного образования».</li><li>20. Разработка рекомендаций для родителей «Стили семейного воспитания и их влияние на формирование личности ребенка».</li></ol> |  |
|--|--|