

Развиваем память, внимание, мышление.



Игра - это "**волшебная палочка**", с помощью которой можно научить малыша читать, считать, писать, а главное - думать, рассуждать, изобретать и доказывать. Очень важно, чтобы игра была увлекательной и доступной, чтобы в ней был элемент соревнования, если не с кем-то, то хотя бы с самим собой.

Игры, развивающие внимание и мышление

Развитие пространственной ориентации

1. **«Диктант в клеточку»**. Нарисуйте у себя на листочке в клетку несложную ломаную линию. Это дорожка, по которой должен пройти ежик, чтоб попасть в гости к своему другу медвежонку. Малыш не видит вашего рисунка. Чтобы помочь ежику, он должен нарисовать у себя такую же линию, выполняя ваши словесные инструкции. Например: 5 клеточек вниз, 3 клеточки вправо, 1 вверх и т.д. Когда план нарисован, сверьте его со своим, чтобы узнать, дошел ли ежик?
2. **«Диктант-рисунок»**. Малыш еще не знает, где право и лево, и плохо считает? Тогда пусть рисует на слух. «В центре большой красный кружок, под ним большой зеленый квадрат, а над ним синий треугольник, еще ниже красный квадрат».
3. **Расставь игрушки**. «У мишки день рождения. Он просит рассадить всех гостей так: в середине кукла Катя, за ней щенок, а перед ней слоненок. Рядом с Катей серый котенок и т.д.». Ребенок размещает кукол по словесной инструкции взрослых.

Развитие памяти

1. Игра в **"повторюшки"**. Вы садитесь на стул, смотрите на часы, открываете книгу, зеваете, снимаете трубку телефона, потом, помедлив, кладете ее на место, закрываете книгу. Ваши действия - задание для вашего ребенка, повторить которые в той же последовательности - его задача.
2. Лежа на кровати, вместе с малышом постарайтесь **вспомнить, какие вещи** есть у вас в коридоре (в ящике с игрушками).
3. "Игрушки **стояли в очереди**, они хотели прокатиться на пароходе. Первым стоял мишка, потом кукла Катя, за ней розовый поросенок, за поросенком еще один медведь, последний - котенок". Вы выстраиваете 5-6 игрушек в очередь друг за другом. "Потом зазвонил колокольчик - это пришел мороженщик, и все звери побежали к нему. А когда они вернулись на причал, не смогли вспомнить, кто за кем стоял. Помогите игрушкам, ведь капитан парохода катает за один раз только по два пассажира".
4. **«Пиктограмма»**. Расчертим на листочке 5 квадратных окошек. Теперь продиктуем малышу 5 простых слов. Каждое слово требуется нарисовать в отдельном окне. Через некоторое время вместе с малышом будем вспоминать слова по рисунку.

Упражнения на развитие внимания

1. **"Запрещенное слово"**. Выбираем запрещенное слово, это может быть какой-либо цвет (желтый) или качество (маленький). Бросаем малышу мяч, одновременно задавая вопросы. (Море синее, а солнце? Какого цвета роза? А ромашка? Слон большой, а мышка?) Ребенок должен давать точный ответ, не забывая вместо запрещенных слов говорить "абракадабра".
2. **"Запрещенное движение"**. Малыш повторяет за мамой все упражнения зарядки, кроме одного "запрещенного" (прыжка или, например, хлопка).

3. **"Разведчик"**. Начните игру из коридора. "Белочка спрятала в лесу орешек, а теперь не может его найти. Помогите белочке." Малыш ищет орешек (любой предмет, спрятанный в комнате) по следам, оставленным неосторожной белочкой (дорожка из ниточки, стрелка нарисованная на бумаге, необычно поставленные предметы). Постепенно белочка становится все осторожней, а малыш все наблюдательней.

4. **"Секретное письмо"**. Начертите в воздухе контуры геометрической фигуры, цифру, букву или даже слово. Пусть малыш попытается угадать, что написали вы "прозрачными красками на прозрачной бумаге". Следующее секретное послание писать малышу.

5. **«Наблюдатель»**. Сядьте с малышом перед окном. Отыщите какой-нибудь неподвижный предмет и предложите ребенку угадать, что такое ("прозрачное, похожее на маленький домик") вы видите. Можно играть и так: "Быстро назови 5 круглых (красных, твердых и гладких) предметов в этой комнате".

6. **«Архитектор»**. Вы - архитектор, ребенок - строитель. У обоих одинаковое число кубиков разных видов. Архитектор показывает с помощью своих кубиков, какое сооружение надо построить (лесенку, арку, домик), строитель повторяет задание.

7. **«Волшебное слово»**. Сначала следует договориться, какие же слова считать «волшебными». «Волшебными» можно считать слова на букву «М» или на любую другую букву (тогда игра будет одновременно развивать фонематический слух ребенка), а можно - обозначающие птиц, домашних животных и т.п. Вы рассказывает историю или произносите подряд любые слова. При произнесении «волшебных слов» ребенок должен подать сигнал: стукнуть ладонью по столу (поднять руку вверх или встать).