

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 7»

Пособие
«Игровой парашют» и его
использование в работе
педагога-психолога ДОУ

Педагоги-психологи МБДОУ «Детский сад № 7»:
Анопченко Нина Сергеевна
Тимерянова Алла Олеговна

г. Троицк, 2022 г.

Пособие предназначено для дефектологов, психологов, логопедов и воспитателей дошкольных учреждений, а также для родителей, заинтересованных в полноценном гармоничном развитии своего ребенка.

Системная работа с использованием игр с парашютом и занятий будет способствовать изменению взгляда ребенка на мир и отношения к окружающим, осознанию и контролю его эмоциональных проявлений.



Парашют представляет собой тканевый круг, состоящий из нескольких цветных секторов. К секторам пришиты удобные ручки. Диаметр парашюта может быть любым, от 1 метра до 7, в зависимости от величины помещения и количества человек, принимающих участие в игре. Уникальность его в том, что развернутый парашют сразу же привлекает к себе внимание детей, никого не оставляет равнодушными.

Парашют никого не оставляет равнодушным, он в равной мере нравится малышам раннего возраста и детям подготовительной к школе группы



Парашют даёт ребёнку богатый спектр новых ощущений: это и яркий зрительный образ, и сильный ветер, и звон натянутого парашюта, и новые тактильные ощущение мягкой ткани, обнимающей ребёнка, сидящего под парашютом.



Такое пособие настолько привлекательно само по себе, что обычно детей не приходится долго уговаривать – они мчатся к нему со всех ног.

Даже очень стеснительные дети, которые с трудом играют в общие игры и не торопятся обычно присоединиться к групповым играм, любят играть с парашютом. Для таких детей парашют даёт массу возможностей для постепенного присоединения к компании детей. Ведь в этих играх никто не требует сразу давать руку другим людям, как в хороводе, или сразу входить в круг. Каждый ребёнок может выбрать свою скорость и свою степень активности.



Задачи игр с «парашютом»:

- Создание положительного эмоционального климата в группе и позитивного взаимодействия со сверстниками (выработка умения чувствовать и понимать окружающих, проявлять интерес к сверстникам, помогают создавать в группе дружескую атмосферу, взаимопомощь);
- развитие навыков сотрудничества, межличностного взаимодействия, коммуникативных навыков;
- профилактика и преодоление стрессовых состояний, содействие снижению психоэмоционального напряжения;
- повышение игровой активности детей;
- преодоление застенчивости, замкнутости, нерешительности, формирование адекватной самооценки, повышение уверенности в себе;
- развитие волевых качеств у детей гиперактивных, импульсивных;
- сплочение группы.

Игры с парашютом развивают фантазию.

Мы с детьми воображаем, что парашют – это домик, или море, или шляпка гриба, или разноцветное облако, радуга, карусель или поезд. Дети под парашютом то изображают воробушков, то укладываются спать, то стучатся в теремок.



Игры на снятие нервно-психического напряжения

«Волны» или /« Пламя».

Возраст: 2-7 лет.

Цель: раскрепостить детей, вырабатывать согласованность движений, внимание, развивать чувство ритма, снять нервно-психическое напряжение. Эта игра подходит для любого возраста. Она помогает как активизировать группу, так и успокоить. Начинаем с мелких волн/ искорок, потом раскачиваем парашют всё сильнее, устраиваем шторм/огонь. Затем постепенно уменьшаем волны/огонь, приговаривая, что ветер/огонь стал слабее, волны/искорки утихают/ гаснут, и на море штиль. Можно заменить слова музыкой. Громкая или быстрая музыка – сильные волны/огонь. Тихая или медленная музыка – слабые волны/огонь.



Игры на снятие нервно-психического напряжения

«Три шага, прыжок!»

Возраст: 4-7 лет.

Цель: развивать произвольность психических процессов, умение слушать инструкции взрослого, развитие координаций движений, учит ориентироваться в пространстве, способствует снятию нервно-психического напряжения, поднимает настроение. Делаем три шага вправо, прыжок, парашют надувается.

«Левая, правая!»

Возраст: 4-6 лет.

Цель: развивать произвольность психических процессов, развитие пространственных представлений. -Левой рукой поднимаем парашют, правой опускаем. -Правую ногу поставим на красный сектор....



Игры на снятие нервно-психического напряжения

«*Ветерок для ... (имя ребенка)*».

Возраст: 2-7 лет.

Цель: раскрепостить детей, выработать согласованность движений, внимание, развивать чувство ритма, снять нервно-психическое напряжение. Ведущий называет имя ребенка, который размещается в центре парашюта, сидя, лежа, как ему нравится. Дети дуют на него, делают волны.



Игры на снятие нервно-психического напряжения

«Доброе животное».

Возраст: 5-7 лет.

Цель: способствовать сплочению детского коллектива, научить детей понимать чувства других, принимать друг друга, оказывать поддержку и сопереживать. Ведущий тихим таинственным голосом говорит: «Встаньте в круг и возьмитесь за ручки парашюта. Мы - одно большое доброе животное. Давайте послушаем, как оно дышит! А теперь подышим вместе! На вдох делаем шаг вперед, на выдох - назад (3 раза) Так не только дышит животное, так бьется его сердце. Давайте послушаем, как оно бьется! (без вдоха и выдоха), при этом сильные удары ногами. Стук - шаг вперед, стук-назад (3 раза). Мы все берем дыхание и стук сердца этого большого доброго животного».



Игры на сплоченность

«Яблочко»

Возраст: 3-7 лет.

Цель: учит взаимодействовать детей друг с другом, развивает координацию движений, раскрепощает. Ведущий бросает на поднятый парашют несколько мягких мячиков («яблочек»). Задача детей не допустить, чтобы они упали на пол.

«Перекажи – поле».

Возраст: 4 -7 лет.

Цель: развитие ловкости, внимания, координации движений, смекалки, взаимодействия. Ведущий выбирает 3 игроков (они находятся около парашюта). Другие дети максимально надувают купол, задача 3 –х игроков пробежать пока опускается парашют. Если купол их коснется, участник выбывает из игры. Ребенок победивший в игре получает приз.



Игры на сплоченность

«Круг».

Возраст: 5-7 лет.

Цель: развитие умения сотрудничать, взаимопонимание и доверие между детьми, сплоченности. Ведущий: - Ребята, возьмитесь за ручки парашюта, натяните ровный круг. Круг – это символ единства, силы, дружбы. Сейчас я предлагаю выполнить вам ряд заданий, которые нужно выполнить одновременно и чтобы целостность круга была не нарушена. Перед выполнением задания у вас есть несколько секунд, чтобы попробовать договориться без слов. Всем присесть, а потом встать. Опустить одну руку и сделать круг по часовой стрелке. Сделать волнообразные движения.

Вопросы: От кого и от чего зависел результат при выполнении заданий?



Игры на дыхание

«Бегемотик»

Цель: улучшить функцию внешнего дыхания, освоить первичные приемы дыхательной гимнастики. Дети, находящиеся в положении лежа на парашюте, кладут ладонь на область диафрагмы. Педагог произносит рифмовку:

Бегемотики лежали, бегемотики дышали.

То животик поднимается (вдох),

То животик опускается (выдох).

Упражнение может выполняться в положении сидя и сопровождаться рифмовкой:

Сели бегемотики, потрогали животики.

То животик поднимается (вдох),

То животик опускается (выдох).



Игры на дыхание

«Изобрази животное»

Цель: развивать речевое дыхание через произнесение на выдохе слогов. Дети стоят вокруг парашюта, и держат его наверху. Педагог произносит рифмовку, а дети тихо трясут парашют:

Люблю дразнить я хрюшек, барашков и лягушек.

Весь день за ними я хожу и все твержу, твержу: (Дети ритмично поднимают и опускают парашют изображая животных звуками)

Кар-кар, гав-гав, жу-жу, бе-бе, ме-ме, ква-ква.



Игры с парашютом могут быть как активные, так и спокойные



Вывод

Предложенные нами игры с парашютом, способствуют благоприятной адаптации детей, помогают как педагогу-психологу, так и педагогам ДОО корректировать эмоциональные нарушения у ребенка.

Игры вырабатывают умение чувствовать и понимать окружающих, проявлять интерес к сверстникам, помогают создавать в группе дружескую атмосферу, взаимопомощь, доверие, сплоченность, доброжелательное и открытое общение друг с другом и со взрослыми, облегчая процесс совместного обучения.



Спасибо за внимание!

