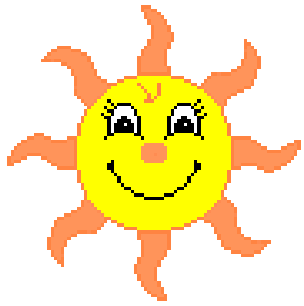
The image features a decorative border with various elements: green leaves, white flowers, butterflies, and ladybugs. The text is centered in the middle of the page.

«Театрализованная деятельность как средство развития речи у детей старшего дошкольного возраста».

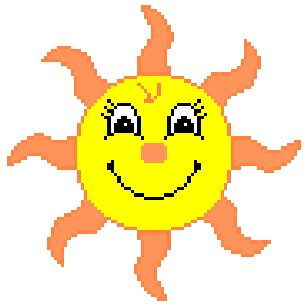


Цель: Создать условия для развития речи детей через творческую активность в театрализованной деятельности.

Задачи:

- ❑ Формирование грамматического строя речи ребёнка, его звуковой культуры, монологической, диалогической формы речи, обучение эффективному общению и речевой выразительности;
- ❑ Совершенствование игровых навыков и творческой самостоятельности детей через постановку музыкальных, театральных сказок, кукольных спектаклей, игр - драматизаций, упражнений актёрского тренинга;
- ❑ Активизация мыслительного процесса и познавательного интереса у детей.





ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТЕАТРАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЕ ПОМОГАЕТ:

- усвоению новой информации и новых способов действия;
- развивать интересы и способности ребенка;
- развивать ассоциативное мышление;
- проявлению эмоций при проигрывании ролей;
- автоматизации и дифференциации звуков, закреплению их в речи.

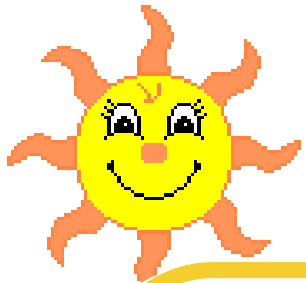


ДЛЯ АВТОМАТИЗАЦИИ ЗВУКОВ МОЖНО ИСПОЛЬЗОВАТЬ ИГРУШКИ, ВЫСТУПАЮЩИЕ В РОЛИ ОБРАЗА ИЛИ МОДЕЛИ ЗВУКА

Мы со звуком Р играем
Мы со звуком Р играем,
Тигра мы изображаем:
- Ур-ур-ур, мур-мур-мур,
Гыр-гыр-гыр, фыр-фыр-
фыр.
Мы со звуком Р играем
Тигру подражаем:
-Рры- рру –рро- рра.
Вот со звуком Р игра.

Л. Смирнова

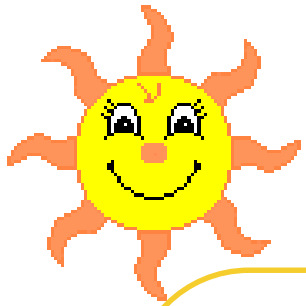




АВТОМАТИЗАЦИЯ ЗВУКА «Ж»

Ёлка с ёжиком похожа -
Ёж в иголках, ёлка тоже.





АВТОМАТИЗАЦИЯ ЗВУКА «Р»

КОТ МУР-МУР

Ур-ур-ур - у меня есть кот Мур-мур.

Ыр-ыр-ыр - со стола украли сыр.

Ры-ры-ры - не едят коты сыры.

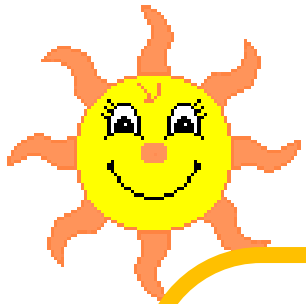
Ор-ор-ор - вороны сели на забор.

Ыр-ыр-ыр - у вороны в клюве сыр.

Рал-рал-рал - вот кто сыр украл.

Ур-ур-ур - прогони ворон Мур-мур.

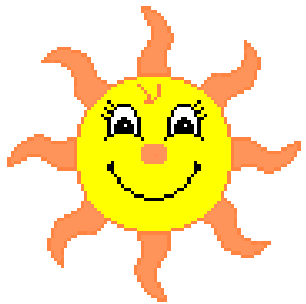




АВТОМАТИЗАЦИЯ ЗВУКОВ «РЬ», «Р»

Подарю я хрюшечке
Брючки, шляпку с
рюшечкой,
Три кастрюльки, рюкзачок,
Для вязания крючок!
Жует поросенок
Морковку спросонок.
Барашек баранку
Грызет спозаранку.
○(рус.нар.потешка)



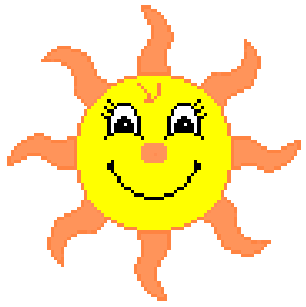


**Дети с удовольствием превращаются
в сказочных персонажей и
действуют от их имени**









ТАКИМ ОБРАЗОМ, использование элементов театральной деятельности в работе воспитателя позволяет сделать следующие выводы: речь воспитанников стала более эмоциональна, автоматизация звуков проходит успешно, обогатился словарь, совершенствуется лексико-грамматическая сторона речи.



Спасибо за внимание!

