

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 7»

## Проект

по ранней профориентации  
подготовительной к школе группы № 7  
компенсирующей направленности для  
детей с ТНР

***«Мы - юные мультипликаторы!»***



Воспитатель:  
Анопченко Н.С.

2022 г.

## Визитка проекта

|                             |   |
|-----------------------------|---|
| Образовательная организация | МБДОУ «Детский сад №7»  |
| Автор проекта:              |   |
| Воспитатель: Анопченко Н.С  |   |
| Тема проекта                | Создание мультипликационного фильма   |
| Творческое название         | «Мы - юные мультипликаторы!»  |
| Типология проекта           | Творческий  |
| Участники проекта           | Дети подготовительной к школе группы, воспитатели, родители   |
| Продолжительность проекта   | Долгосрочный: ноябрь 2022 г. – апрель 2023 г.   |
| Образовательное направление | - социально-коммуникативное развитие;<br>- речевое развитие;<br>- познавательное развитие   |
| Цель проекта                | - развитие коммуникативных навыков путем создания мультфильмов  |
| Задачи проекта              | <p><i>Образовательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- расширение знаний детей о таких профессиях, как сценарист, художник-аниматор, оператор съемки, звукооператор;</li> <li>- знакомство детей с историей мультипликации; понятиями анимация, съемка, сценарий, кадр, титры;</li> <li>- знакомство с технологией создания мультфильмов;</li> <li>- обучение детей выбору темы предстоящего мультфильма, составлению сценария, распределению ролей.</li> </ul> <p><i>Развивающие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие коммуникативных навыков у детей в процессе продумывания замысла, озвучивания ролей, при распределении обязанностей;</li> <li>- развитие творческого мышления и воображения;</li> <li>- обыгрывание детьми сюжетов;</li> <li>- обогащение словарного запаса детей;</li> <li>- развитие эмоциональной сферы, сопереживания, интонационной выразительности;</li> <li>- повышение уровня познавательной и творческой активности.</li> </ul> |

|                     |   |
|---------------------|---|
|                     | <p><i>Воспитательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- воспитание уважительного отношения друг к другу, умения принять чужое мнение, договориться;</li> <li>- прививание ответственного отношения к своей работе;</li> <li>- воспитание эстетического чувства красоты и гармонии в жизни и искусстве.</li> </ul>  |
| Новизна проекта     | <p>Новизна образовательного проекта заключается в том, что мультфильмы создают дети сами, в ходе проекта получается необычный продукт детской деятельности. Создавая персонажей, декорации, участники проекта много общаются, решают общие задачи, что способствует их социально-коммуникативному развитию, основанному на интересах самих детей.</p> <p>Работа над проектом анимации имеет большое значение для развития познавательных интересов ребенка. Так как происходит интеграция между общими способами решения учебных и творческих задач, общими способами познавательной, речевой, художественной и другими видами деятельности. Через объединение различных областей знаний формируется целостное видение картины окружающего мира.</p>                          |
| Продукт проекта     | Создание мультфильмов.  |
| Обеспечение проекта | <p><i>Информационное обеспечение:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- литература (Бабиченко Д.Н. «Искусство мультипликации», Почивалов А.В., Сергеева Ю.Е. «Пластилиновый мультфильм своими руками», Мелкоозерова Е.В. «Возможности мультипликации как вида современного искусства при обучении и воспитании дошкольников», Тимофеева Л.Л. «Проектный метод в детском саду»;</li> <li>«Мультфильм своими руками», Нагибина М.И. «Волшебная азбука. Анимация от А до Я»; «Учебное пособие для начального мультимедийного образования», А. Н. Веракса Н. Е. Веракса «Проектная деятельность дошкольников. Пособие для педагогов дошкольных учреждений»);</li> <li>- Интернет-ресурсы;</li> </ul> <p><i>Материальное обеспечение:</i><br/>цифровой фотоаппарат;</p> |

|                     |   |
|---------------------|---|
|                     | <p>штатив;<br/> искусственные источники света;<br/> ватманы, используемые в качестве фона;<br/> стол;<br/> материал для изготовления анимационных персонажей (краски, карандаши, фломастеры, пластилин, картон, бумага, ножницы);<br/> компьютер.<br/> <i>Техническое обеспечение:</i><br/> - программа для монтажа фильмов Windows Movie Maker;<br/> - программа записи и обработки звука Wave Editor</p>  |
| Ожидаемый результат | <ul style="list-style-type: none"> <li>- расширятся знания детей о таких профессиях, как сценарист, художник-аниматор, оператор съемки, звукооператор;</li> <li>- повысится уровень развития коммуникативных навыков;</li> <li>- знакомство детей с технологией создания мультфильма;</li> <li>- развитие познавательного интереса детей;</li> <li>- улучшение группового микроклимата;</li> <li>- увеличение включенности родителей в образовательный процесс;</li> <li>- создание медиатеки мультфильмов, созданных детьми, воспитателем и родителями.</li> </ul> |

Этапы проекта:

| Название этапа     | Сроки                  | Описание этапа  |
|--------------------|------------------------|---|
| 1. Организационный | Ноябрь 2022 г.         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- подбор методической литературы по тематике проекта;</li> <li>- организация взаимодействия с родителями в рамках проекта;</li> <li>- разработка тематических бесед с детьми;</li> <li>- составление плана работы;</li> <li>- подбор музыкального сопровождения</li> </ul> |
| 2. Основной.       | Декабрь – Март 2023 г. | - проведение занятий с детьми по знакомству с технологией создания  |

|                   |                |  |
|-------------------|----------------|--|
|                   |                | <p>мультфильмов, с профессией мультипликатора;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работа по определению темы предстоящего мультфильма, составление сценария (придумывание сюжета), распределение ролей;</li> <li>- создание персонажей и декораций;</li> <li>- совместная игровая деятельность с персонажами;</li> <li>- съемка, озвучивание, монтаж;</li> <li>- просмотр созданных мультфильмов;</li> <li>- социальная оценка мультфильмов другими детьми.</li> </ul> |
| 3. Заключительный | Апрель 2023 г. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- подведение итогов работы над проектом;</li> <li>- тиражирование опыта через личный сайт воспитателей и через показ созданных мультфильмов детям других групп;</li> <li>- премьеры мультфильма (результат работы);</li> <li>- родительское собрание на тему «Дети и мультипликация»;</li> <li>- презентация проекта на пед. совете.</li> </ul>   |