

**Проект волонтерского движения в МБДОУ «Детский сад № 7»
«МАЛЕНЬКИЕ ВОЛОНТЕРЫ»**

Троицк, 2023

Аннотация проекта.

В настоящее время в обществе большое значение уделяется добровольческому труду. Институт волонтерства широко распространен во многих странах. Причем труд добровольцев с каждым годом становится все более значимым в России.

Волонтёр (фр. *volontaire* - доброволец) — любое физическое лицо, включая иностранных граждан и лиц без гражданства, которое вносит свой вклад в развитие волонтерства, осуществляя волонтерскую деятельность.

Волонтерская деятельность — это широкий круг деятельности, включая традиционные формы взаимопомощи и самопомощи, официальное предоставление услуг и другие формы гражданского участия, которая осуществляется добровольно на благо широкой общественности без расчета на денежное вознаграждение.

Волонтерство основывается на добровольном труде, не требующем оплаты. Следовательно, его мотивы - не в материальном поощрении, а в удовлетворении социальных и духовных потребностей. Волонтерская деятельность это:

- посадка цветов, кустов и деревьев;
- помощь таким социальным категориям граждан как: престарелые, беспризорные дети, молодежь и студенты, бездомные, люди с ограниченными возможностями (инвалиды), мигранты, беженцы, бывшие заключенные и другие;
- благоустройство и обустройство дворов, участков, городских улиц;
- помощь животным;
- просветительские беседы;
- благотворительные концерты и театральные выступления;
- экологические марши, уборка мусора и загрязнений;
- пропаганда здорового образа жизни; и др.

Для волонтера ценны такие качества личности как трудолюбие, доброжелательность к окружающим людям, забота и бережное отношение к природе, отзывчивость и милосердие, сформированная потребность к здоровому образу жизни.

Значение труда, как фактора развития личности ребенка нашло отражение в истории отечественной педагогики: труды В.А. Сухомлинского,

П.П. Блонского, А.С. Макаренко. Немаловажное значение имеют исследования Я.З. Неверович, Т.А. Марковой, показавшие, что основным мотивом, побуждающим детей к трудовой деятельности, является их желание помогать взрослым. И.А. Княжева в своей диссертации «Педагогические условия воспитания и развития милосердия у детей старшего дошкольного возраста» рассматривает милосердие как умение пожалеть несправедливо обиженного, слабого, маленького, больного, независимо от их внешней привлекательности; бескорыстно помочь нуждающимся без напоминания и подсказки; отказаться от чего-то значимого, интересного для ребенка.

Формирование у дошкольников доброжелательности рассматривалось в работах Л.М. Шипицыной, О.В. Заширинской, Е.И. Кульчицкой. П.Г. Саморукова изучала бережные отношения дошкольников к природе.

Актуальность проекта.

Уже с первых дней жизни ребенок является существом социальным, так как его потребности не могут быть удовлетворены без помощи и участия другого человека. Современные дети живут и развиваются в совершенно иных социокультурных условиях. Чрезмерная занятость родителей, разрыв поколений, отсутствие «дворовой» социализации, изолированность ребенка в семье и другие тенденции негативно отражаются на социализации наших детей.

Эффективная социализация является одним из главных условий жизни ребенка в обществе в целом и личностной готовности ребёнка к школе, в частности.

Одной из главных задач дошкольного образования является создание благоприятной социокультурной развивающей среды в ДОУ. В соответствии с ФГОС ДО, (п.2.6.) «становление самостоятельности, целеустремленности и саморегуляции собственных действий» – одна из задач социально-коммуникативного развития ребенка. Таким образом пришлось пересмотреть подход к организации условий развития ребенка – дошкольника.

Коллектив МБДОУ «Детский сад № 7» начал искать новые современные формы организации работы с детьми, инновационные педагогические технологии, которые оптимально соответствуют поставленной цели развития личности. Возникло много вопросов:

- Как воспитать у дошкольника духовно-нравственные качества?
- Как научить детей ориентироваться в социуме, жить среди людей и по возможности помогать им?
- Что можем сделать мы, педагоги, в условиях детского сада?

Одной из таких форм в МБДОУ «Детский сад № 7» стала реализация технологии «Дети – волонтеры». Волонтерское движение уже показало свою жизнеспособность и эффективность, как активная форма общения, при которой ребенок становится инициативным и самостоятельным в выборе способов проявления своих интересов. В основе волонтерского движения стоят принципы: «хочешь почувствовать себя человеком – помоги другому», «сам захотел, и сам выбрал что делать». Так пришла педагогическая идея в организации волонтерского движения в ДОУ.

Цель проекта: Внедрение волонтерской практики в деятельность детского сада, направленной на развитие духовно-нравственной личности дошкольников; формирование у воспитанников высокого патриотического сознания.

Задачи проекта:

1. Расширить представления о волонтерском движении у детей 5-7 лет, педагогов детского сада, родителей воспитанников.
2. Дать практические навыки участия в волонтерском движении всем участникам образовательного процесса.
3. Развивать коммуникативные навыки детей.
4. Создать систему работы по организации волонтерского движения в детском саду.
5. Разработать методические рекомендации по организации волонтерства в детском саду и транслировать опыт своей работы в рамках сетевого взаимодействия.

Новизна состоит в том, что организация волонтерского движения предполагается в условиях детского сада с детьми 5-7 лет.

Тип проекта: информационно - практико - ориентированный, общественно-полезный

Вид проекта: межгрупповой, долгосрочный

Срок реализации проекта: 1год

Участники проекта: воспитатели ДОУ; дети младших и старших и подготовительных к школе групп; родители, бабушки, дедушки воспитанников.

Этапы реализации проекта:

Этап	Сроки реализации	Содержание	Ответственный
I этап – подготовительный Социально-психологическая подготовка волонтеров.	июль -август	Изучение теоретических аспектов детского волонтерства; проектирование организации культурной практики в ДОУ	зам. зав. по ВМР
II этап – организационный Формирование волонтерского движения.	сентябрь	Мотивирование детей на волонтерскую деятельность; создание волонтерского клуба; разработка атрибутов волонтерского движения в ДОУ и правил волонтера	воспитатели подготовительных к школе групп
III этап – практический Путешествие в мир добрых дел и поступков.	октябрь - июнь	Проведение конкретных акций и мероприятий	воспитатели младших и подготовительных к школе групп
IV этап – заключительный Ожидаемые результаты и социальный эффект.	июль	Подведение итогов волонтерской деятельности за учебный год; организация фотовыставки «Наши добрые дела»; определение перспектив	зам. зав. по ВМР, воспитатели групп

		дальнейшего развития проекта	
--	--	------------------------------	--

План реализации проекта:

В основу работы детского волонтерского клуба заложена идея «Семи добрых дел». 1-2 раза в неделю дети подготовительных к школе групп приходят в младшие группы, чтобы сделать доброе дело.

- ✓ «Играем вместе» Дети старшего дошкольного возраста играют вместе с малышами в различные игры: сюжетно-ролевые, подвижные, дидактические, театрализованные, проводят фольклорные праздники и развлечения.
- ✓ «Научим тому, что умеем сами» Дети-волонтеры учат малышей новым способам и приемам в лепке, рисовании, аппликации и т.п.
- ✓ «Поможем малышам» Старшие дети помогают малышам собраться на прогулку, раздеться после прогулки, навести порядок в раздевальных шкафчиках, подготовиться к дневному сну.
- ✓ «Создадим красоту своими руками» Дети-волонтеры помогают взрослым с оформлением территории детского сада: сажают цветы, ухаживают за ними, собирают семена, ухаживают за огородом, собирают урожай.
- ✓ «Дарим приятные сюрпризы» Волонтеры в качестве героев выступают на утренниках в младших группах, дарят им игрушки, подарки к праздникам, сделанные своими руками.
- ✓ «Принимаем участие в акциях» Дети в течение года принимают участие в различных акциях, как в детском саду, так и в городских.
- ✓ «Трудовой десант» Это помощь в наведении порядка на участках детского сада. Изготовление украшений для участка и группы, различных построек, атрибутов для сюжетно-ролевых игр. Наведение порядка в игровых уголках.

Одна из современных форм построения тесного взаимодействия с социумом – «Акция». «Акция - это действие, предпринимаемое для достижения какой-нибудь цели» - словарь Ожегова. Акция - активная форма работы, которую проводят участники движения в школах, клубах, на концертах, спортивных праздниках. Роль членов движения в акциях зависит от её целей и содержания. В одном случае это раздача листовок, буклетов, в другом - проведение тематического дня. Тематика их самая разнообразна, но необходимо соблюдать правило – она должна быть актуальна в данный момент как для самих детей, их родителей, социума.

Наименование акции	Краткое описание	Сроки проведения	Ответственный
<i>«Согреем теплом своих бабушек»</i>	Благотворительный концерт ко Дню пожилого человека	октябрь	Музыкальный руководитель
<i>«Добрые крышечки»</i>	"Добрые крышечки" – это российский эколого-благотворительный волонтерский проект, имеющий двойную цель: сделать наш мир чище и помочь детям, которым нужна поддержка. Проект организован совместно Общественным движением "ДОБРЫЕ КРЫШЕЧКИ" и Благотворительным фондом «Волонтеры в помощь детям-сиротам».	в течение года	Зам. зав. по ВМР
<i>«Покормите птиц зимой!»</i>	Изготовление кормушек. Организация «птичьей столовой»	ноябрь	Воспитатели групп
<i>«Дом, в котором я живу»</i>	Изготовление и размещение в микрорайоне плакатов, рисунков, коллажей с призывами к жителям микрорайона сделать дома, дворы чистыми и уютными, соблюдать чистоту и порядок в подъездах и на детских площадках.	март	Воспитатели групп

«Быть здоровым – это здорово!»	Основная цель данного мероприятия – формирование общественного мнения о необходимости формирования здорового образа жизни.	апрель	Инструктор по физической культуре
«Бессмертный полк»	Участие в шествии «Бессмертный полк», оформление выставки ко Дню Победы, представление презентаций и рассказов о своих прадедах – ветеранах, музыкально-литературный вечер «В сердце бережно храним...»	май	Воспитатели групп, музыкальный руководитель
«Подари улыбку другу»	Передавая свое тепло окружающим, мы делаем людей добрее. Такой настрой помогает нам осуществлять акцию: «Подари улыбку другу». Эта акция добра, которая веселит и радует как детей, так и взрослых Дети читают стихи, поют песни, дарят родителям и сотрудникам весёлые смайлики, говорят добрые слова.	Июнь	Воспитатели групп

Ожидаемые результаты и социальный эффект: создание оптимальной социальной ситуации развития дошкольника, при которой происходит передача опыта (игрового, социального и познавательного) от старших к младшим дошкольникам и развитие инициативы и самостоятельности в

естественной среде. Опыт работы в этом направлении показывает, что наши дети вырастут открытыми, честными, в любую минуту готовыми на бескорыстную помощь ближнему.

Перспективы дальнейшего развития проекта: включение в технологию детей - школьников с целью преемственности различных ступеней образования.

Литература:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. – М: УЦ Перспектива, 2014. с.32.
2. Клешина С.А. Орехова В.И. Социальная адаптация детей разных возрастных групп к условиям детского сада// Журнал Детский сад: теория и практика. 2013 №5 с.98-99.
3. Ожегов С. И, Шведова Н. Ю. Толковый словарь русского языка: 80000 слов и фразеологических выражений / Российская академия наук. Институт русского языка им. В. В. Виноградова - 4-е изд., дополненное. - М.: ООО «ИТИ ТЕХНОЛОГИИ», 2003. с.94.
4. Чижмакова В. И., Кудряшова Н. А., Костина С. Б. Технология «Дети – волонтеры» как средство эффективной социализации дошкольников // Молодой ученый. — 2018. — №46.2. — С. 106-111. — URL <https://moluch.ru/archive/232/54106/>
5. Социальные акции и волонтерское движение дошкольников в детском саду. Методическое пособие./ Под ред. В.А. Деркунской – М.: Центр педагогического образования, 2018.