

ПРИНЯТО:
на Педагогическом совете № 4
Протокол № 4 от «30» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНА
Советом родителей МБДОУ «Детский сад № 7»
Протокол №1 от 20.08.2023г.



**План работы семейного клуба
«Клуб ответственных родителей»
на 2023 – 2024 г.**

Пояснительная записка:

Семья является первой школой растущего человека. Именно в семье он учится любить, сочувствовать, радоваться, сопереживать и т.д. Педагогическая система без семейного опыта выглядит обделенной и выхолощенной. Поэтому важнейшим условием развития личности ребенка и его дальнейшей социализации (которая немыслима без общественного и семейного воспитания) является планомерное взаимодействие с семьями воспитанников.

В настоящее время Россия переживает один из непростых исторических периодов, материальные ценности доминируют над духовными, поэтому у детей искажены представления о добре, милосердии, великодушии, справедливости, гражданственности и патриотизме.

Сегодня потенциальные возможности семьи претерпевают серьезные трансформации. Педагоги отмечают снижение ее воспитательного потенциала, изменение ее роли в процессе первичной социализации ребенка. Современным родителям приходится нелегко из-за нехватки времени, занятости, недостаточности компетентности в вопросах дошкольной педагогики и психологии. Ближе всего к дошкольнику и проблемам его воспитания стоят педагоги детского сада, заинтересованные в создании благоприятных условий для развития каждого ребенка, повышении степени участия родителей в воспитании своих детей. Полноценное воспитание дошкольника происходит в условиях *одновременного* влияния семьи и дошкольного учреждения. Диалог между детским садом и семьей строится, как правило, на основе демонстрации воспитателем достижений ребенка, его положительных качеств, способностей и т.д.

Актуальным становится поиск и внедрение наиболее эффективных форм взаимодействия с родительской общественностью. Причём эти формы должны быть рациональны, действенны, современны, доступны и, что немаловажно, интересны и родителям, и воспитанникам. Актуальность проблемы обусловлена *рядом противоречий*:

- между необходимостью совершенствования системы взаимосвязи ДОО и семьи и поиском новых форм взаимодействия;
- между необходимостью формирования педагогической компетентности у родителей и недостаточным количеством технологических решений по реализации данной проблемы.

Проанализировав в теории и испробовав на практике различные формы работы с родителями (законными представителями), а именно - анкетирование; посещение семей воспитанников; вечера знакомств; наглядная пропаганда; родительские собрания; беседы и консультации; конференции родителей; устные журналы; круглые столы; организация клубов; организация деловых игр, можно предложить один из вариантов решения проблемы – создание **семейного клуба**.

Новизна опыта заключается не в разработке отдельных консультаций и плана совместных мероприятий в рамках семейного клуба, а в системе

работы, при которой семейный клуб становится современной моделью работы по привлечению родителей к активному участию в воспитательно-образовательном процессе и способствует укреплению связи между дошкольным учреждением и семьями воспитанников.

Цель работы в рамках работы семейного клуба: способствовать установлению сотрудничества детского сада и семьи в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста.

Задачи:

1. Психолого-педагогическое просвещение семей воспитанников, расширение и углубление знаний родителей в области дошкольной психологии и педагогики.
2. Содействие сохранению и укреплению психологического здоровья детей и родителей.
3. Оказание квалифицированной консультативной и практической помощи родителям по проблемам воспитания и развития ребенка.
4. Активизация и обогащение воспитательных умений родителей, поддержка их уверенности в собственных педагогических возможностях.
5. Привлечение родителей к сотрудничеству с коллективом ДОУ в плане единых подходов к воспитанию ребенка.

Организация деятельности семейного клуба «Клуб ответственных родителей»:

1. Деятельность клуба осуществляется в соответствии с нормативными документами, регламентирующими деятельность ДОУ.
2. В состав родительского клуба входят родители воспитанников детского сада, воспитатели, специалисты ДОУ.
3. Заседания сообщества проходят 1 раз в месяц.
4. Продолжительность заседания 1 – 2 часа.
5. Темы заседаний определяются запросом родительской общественностью ДОУ.

Направления работы семейного клуба «Клуб ответственных родителей»

«Родитель и ребенок» – игровое взаимодействие единой командой: интеллектуальные семейные квесты, игровые гостиные, открытые

образовательные мероприятия по взаимодействию с детьми «Родитель – мой партнер!»).

«Педагоги, специалисты, родители» – тренинги, мастер-классы, семинары-практикумы, конференции, круглые столы для родителей.

«Открытый микрофон» – индивидуальные и групповые встречи, как в очном, так и в онлайн-формате, вечера вопросов и ответов, предполагающие живое общение родителей и экспертов в вопросах образования и воспитания, реальные практические рекомендации.

Принципы взаимодействия с родителями:

1. Целенаправленность – привлечение всех членов клуба к непосредственному и сознательному осуществлению целенаправленной деятельности по гармонизации детско-родительских отношений.

2. Плановость, системность – последовательное усложнение содержания, связь нового с уже усвоенным.

3. Дифференцированный подход – взаимодействие с родителями с учетом многоаспектной специфики каждой семьи.

4. Индивидуальный подход – учет возрастных и психологических особенностей детей при взаимодействии с родителями.

5. Сознательность, активность, дозированность – сознательное отношение родителей к предлагаемым занятиям, получаемой информации.

6. Стимулирование внутренних ресурсов семьи – настрой семьи на самопомощь, путем изменения образа жизни, перестройки отношений с детьми.

7. Доброжелательность, открытость, партнерство – объединение усилий служб ДООУ и семьи для наиболее эффективного взаимодействия.

Ожидаемые результаты:

- повышение психолого-педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания и развития детей;
- формирование социальных навыков по эффективному взаимодействию с ребенком на разных этапах его развития;
- оптимизация детско-родительских отношений;
- сохранение семейных ценностей и традиций;

- возрастание интереса родителей к работе ДОУ, воспитанию детей, улучшению детско-родительских отношений;
- рост удовлетворенности родителей деятельностью ДОУ.
- на протяжении заседаний клуба выступать в разных ролях – партнёр, помощник;
- принимать ребёнка таким, какой он есть, независимо от его способностей, достоинств и недостатков;

Работа клуба организована по трем этапам:

- **Подготовительный:** определение потребностей родителей через собеседование и анкетирование. Дифференцирование обозначенных проблемных ситуаций соответственно возрасту детей.
- **Организационный:** составление перспективного плана работы клуба, утверждение графика проведения заседаний. Данный этап оснащается методическим сопровождением: составляются конспекты занятий, подбирается стимульный материал.
- **Непосредственная работа семейного клуба.**

Тематическое планирование семейного клуба «Клуб ответственных родителей»

Месяц	Тема заседаний	Задачи	Ответственные
Сентябрь	Организационное заседание, обсуждение плана работы на год	<p>1. Заинтересовать родителей идеями совместной работы с работниками ДОУ в воспитании детей.</p> <p>2. Познакомить с планом работы семейного клуба на год и обсудить с участниками заседания.</p>	Воспитатели, специалисты ДОУ.

Октябрь	Музыкальная гостиная «Будем дружить» Игровая гостиная «Детям безопасная дорога»	1.Привлечение внимания родителей к проблеме обеспечения дорожной безопасности детей 2.Формирование у родителей социально приемлемой позиции участника дорожного движения 3.Повышение педагогической грамотности родителей в вопросах обучения детей ПДД.	Воспитатели. Музыкальный руководитель. Инструктор по физ. культуре.
Ноябрь	Тематическая встреча «О чем мечтают ваши дети?» Спортивно-развлекательная программа, посвященная Дню Матери	Укрепление детско-родительских отношений	Воспитатели Педагог-психолог
Декабрь	Мастер-класс по изготовлению новогодних украшений «Бумажное чудо»	Создание интереса родителей для совместной творческой деятельности для достижения социально-	Воспитатели

		значимого результата	
Январь	<p>Консультация для родителей «Сбережем здоровье детей»</p> <p>Совместное мероприятие, посвященное Дню молодого избирателя</p>	<p>Формирование коллективной ответственности за здоровье подрастающего поколения</p> <p>Стимулировать интерес родителей для совместной игровой деятельности с собственным ребенком.</p>	Воспитатели, медицинский работник
Февраль	<p>Спортивно-развлекательное мероприятие «Сыграем с папой в шахматы»</p> <p>Проведение выставки рисунков «День папы»</p>	<p>Формирование у родителей представления о возможности игры как средства для развития интеллектуально-познавательной деятельности.</p> <p>Оценивание значимости роли отца в воспитании ребенка</p>	Воспитатели, инструктор по физической культуре
Март	<p>Круглый стол «Семейные традиции и современная семья»</p>	<p>2. Способствовать укреплению детско-родительских</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Педагог-психолог, специалисты детского сада</p>

	Консультация для родителей «Широкая Масленица»	отношений, сплочению семьи. 3.Повышение ответственности родителей за изменение социальной роли ребенка.	
Апрель	Консультация «Космос и дети» Мастер-класс по изготовлению коллажа «Космос»	Повышать интерес родителей к значимым историческим событиям и датам	Воспитатели
Май	Беседа о нравственности «Что такое хорошо?» Музыкальная гостиная «Семья»	1.Привлечь внимание родителей к этике семейных отношений. 2.Повышение педагогической грамотности родителей в вопросах воспитания у детей понятий о этике и эстетике семейных отношений.	Воспитатели, специалисты ДОУ.

Литература

1. Андреева А. Д. Семья как основной институт в раннем дошкольном детстве // Вестник практической психологии и образования. - 2008. - № 2.
2. Гуров В.Н Социальная работа дошкольных образовательных учреждений с семьей. – М.: Педагогическое общество России, 2003. – 160 с.
3. Давыдова О.И., Богославец Л.Г., Майер А.А. Работа с родителями в детском саду: Этнопедагогический подход. – М.: ТЦ Сфера, 2005. – 144 с. – (Приложение к журналу «Управление ДОУ»).
4. Зубова О. М., Лукьянова Н. А. Клуб заботливых родителей // Справочник старшего воспитателя. 2010. №11.
5. Евдокимова Е.С. Педагогическая поддержка семьи в воспитании дошкольника. – М.: ТЦ Сфера, 2008. – 96 с.
6. Каракозова Н. Ю., Мязина А. И., Кудрина А. А. Семейные клубы в дошкольном учреждении как форма социализации ребенка: учебно-методическое пособие. 2012.
7. Единое образовательное пространство детского сада, семьи и социума/Авторы и составители: Т.П. Колодяжная, Р.М. и др. – Ростов-н/Д, 2002. – 119 с.
8. Комплексное сопровождение детей дошкольного возраста. / Под редакцией Л. М.Шипицыной. СПб. : Речь, 2008.