



Челябинская область

МБДОУ «Детский сад № 7»

Презентация проекта по внедрению бережливых технологий в системе образования Челябинской области

«Оптимизация процесса организации подготовки воспитанников старшего дошкольного возраста к сюжетно-ролевой игре»

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 7»
Ткаченко А.Н.

Троицк- 2024 г.



Карточка проекта «Оптимизация процесса организации подготовки воспитанников старшего дошкольного возраста к сюжетно-ролевой игре в МБДОУ «Детский сад № 7» Троицкого городского округа»

Утверждено:

Начальник Управления образования администрации города Троицка
М.М. Файзуллина



Заведующий МБДОУ «Детский сад №7»
А.Н. Ткаченко

1. Вовлеченные лица и рамки проекта

Заказчик процесса: заведующий МБДОУ «Детский сад №7» г. Троицка Ткаченко А.Н., педагоги
Владелец процесса: заведующий МБДОУ «Детский сад №7» г. Троицка Ткаченко А.Н.
Периметр проекта: групповые комнаты № 5 и № 8 (старшие группы) МБДОУ «Детский сад №7» г. Троицка
Границы процесса: от начала планирования сюжетно-ролевой игры до начала игры
Руководитель проекта: Манухина А.В., заместитель заведующего по воспитательной и методической работе МБДОУ «Детский сад № 7» г. Троицка
Команда проекта: Ткаченко А.Н. заведующий МБДОУ «Детский сад №7», Манухина А.В. заместитель заведующего по воспитательной и методической работе МБДОУ «Детский сад №7», Смолякова А.В. воспитатель МБДОУ «Детский сад №7», Песник Т.В. воспитатель МБДОУ «Детский сад №7»

2. Обоснование выбора

Ключевой риск: нарушение требований образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №7» г. Троицка в части выполнения режима дня в группе детей старшего дошкольного возраста; сокращение времени проведения непрерывной образовательной деятельности из-за невыполнения режима дня.
Последствия: снижение уровня освоения образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №7» г. Троицка; ухудшение качества предоставления образовательных услуг; снижение имиджа дошкольной образовательной организации.
Причины возникновения: отсутствие стандарта (алгоритма) организации подготовки воспитанников старшего дошкольного возраста к сюжетно-ролевой игре; излишние временные затраты у воспитателей дошкольного учреждения на процесс подготовки детей к игровой деятельности.
Ценность для заказчика: повышение уровня освоения образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №7» г. Троицка; улучшение качества предоставления образовательных услуг; сокращение времени у педагогов на процесс подготовки детей к игровой деятельности; разработка стандарта (алгоритма) организации подготовки воспитанников старшего дошкольного возраста к сюжетно-ролевой игре; повышение имиджа дошкольного учреждения

3. Плановый эффект

Наименование показателя	Текущий показатель	Целевой показатель
Временные затраты воспитателей на процесс подготовки детей к игровой деятельности	15 мин.	сокращение в 2 раза
Стандарт (алгоритм) организации подготовки воспитанников к сюжетно-ролевой игре	отсутствие	наличие

4. Ключевые события проекта

1. Старт проекта – 14.02.2024 г.
2. Диагностика и разработка целевого состояния процесса – 14.02.2024 г. - 26.02.2024 г.
разработка карты текущего состояния процесса – 14.02.2024 г. - 16.02.2024 г.
разработка карты целевого состояния процесса – 19.02.2024 г. - 21.02.2024 г.
разработка плана реализации проекта – 22.02.2024 г. – 26.02.2024 г.
3. Установочное совещание по защите подходов оптимизации процесса – 27.02.2024 г.
4. Внедрение улучшений – 28.02.2024 г. – 17.03.2024 г.
5. Анализ и оценка достижения целевых показателей проекта – 18.03.2024 г. – 21.03.2024 г.
6. Защита и закрытие проекта – 22.03.2024 г.

Согласовано:

Заместитель начальника Управления, начальник отдела дошкольного, общего, специального (коррекционного) и дополнительного образования
Управления образования администрации города Троицка _____ О.А. Веклич



Карта текущего состояния процесса организации подготовки воспитанников старшего дошкольного возраста к сюжетно-ролевой игре



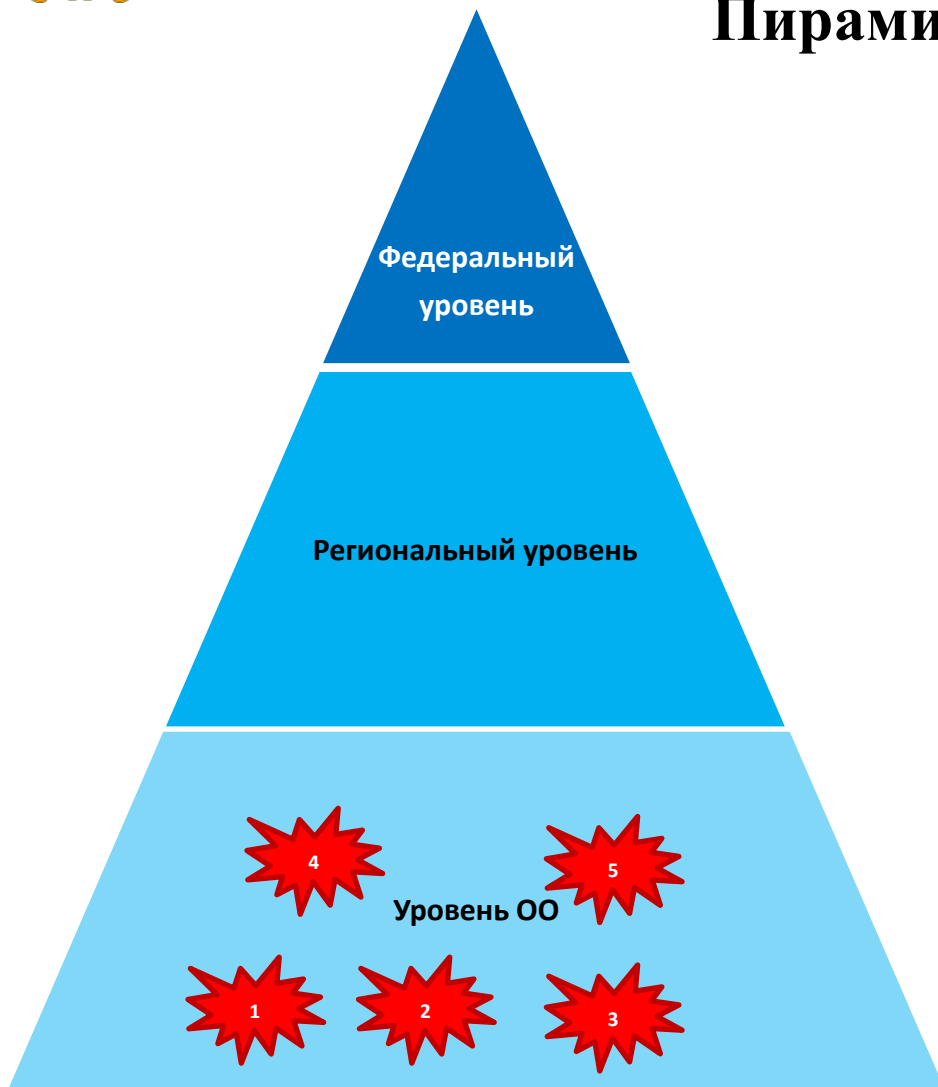
Время протекания процесса – 15 минут

ПРОБЛЕМЫ:

1. Потеря времени при обсуждении правил взаимодействия во время игры.
2. Потеря времени при обучении ролевым действиям и ролевому поведению.
3. Значительные временные затраты на выбор игры.
4. Потеря времени при распределении ролей между детьми.
5. Длительный подбор атрибутов к игре.



Пирамида проблем



Проблемы, решение которых
требуется на федеральном уровне

Проблемы, решение которых
требуется на региональном уровне

1. Потеря времени при обсуждении правил взаимодействия во время сюжетно-ролевой игры.
2. Потеря времени при обучении ролевым действиям и ролевому диалогу.
3. Значительные временные затраты на выбор игры.
4. Потеря времени при распределении ролей между детьми.
5. Длительный подбор атрибутов к игре.

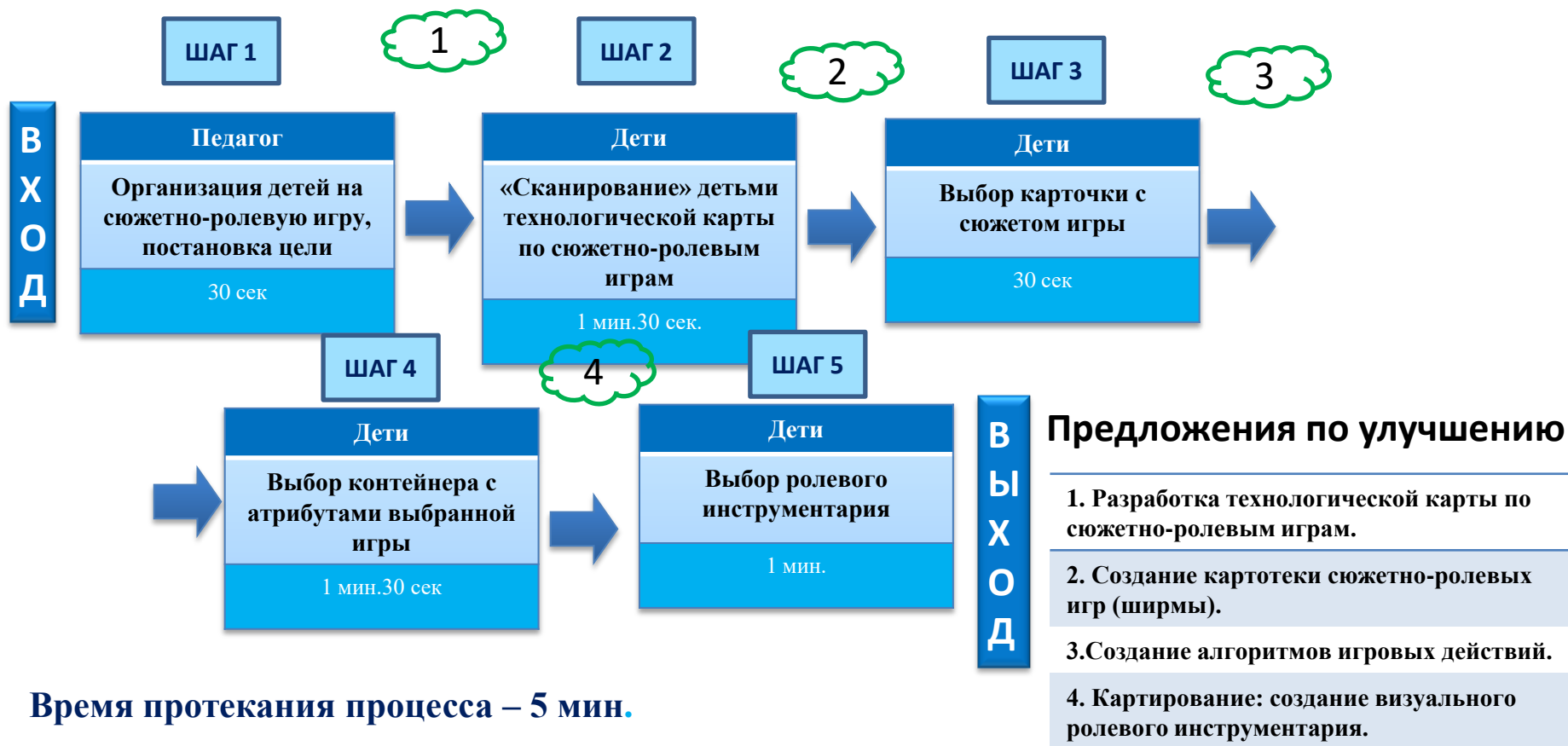


Анализ проблем

№	Проблема	Коренная причина	Способ решения	Экономия времени
1	Потеря времени при обсуждении правил взаимодействия во время сюжетно-ролевой игры	Неумение детей взаимодействовать внутри группы, отсутствие визуального алгоритма взаимодействия.	Создание визуального свода правил взаимодействия детей в игре.	4 мин 27 сек
2	Потеря времени при обучении ролевым действиям	Незнание детьми игровых действий при проигрывании роли, неумение вступать в ролевой диалог, разобщенность детей.	Включение в воспитательно-образовательный процесс игр на командообразование, сплочение и эффективное взаимодействие детей.	2 мин 28 сек
3	Значительные временные затраты на выбор игры	Размытые границы стационарных сюжетно-ролевых игр, обилие атрибутов, отвлекающих внимание детей при выборе игры.	Создание коллекции сюжетно-ролевых игр – ширм.	53 сек
4	Потеря времени при распределении ролей между детьми.	Низкий уровень сформированности коммуникативных умений детей.	Создание карт-сюжетов, с визуальными образами ролей и атрибутов.	2 мин 41 сек
5	Длительный подбор атрибутов к игре.	Обилие атрибутов основного и второстепенного значения игровых ролей.	Контейнирование атрибутов сюжетно-ролевых игр.	58 сек



Карта целевого состояния процесса организации подготовки воспитанников старшего дошкольного возраста к сюжетно-ролевой игре





Достиженные результаты

Время протекания процесса:

БЫЛО:

15 мин.00 сек.

СТАЛО:

5 мин.00 сек.

ЭКОНОМИЯ ВРЕМЕНИ или других ресурсов:

10 мин.00 сек.– единицы измерения

75 %

СНИЖЕНИЕ ВРЕМЕННЫХ ПОТЕРЬ ЗА СЧЕТ

- ✓ Разработки технологической карты по сюжетно-ролевым играм (графическая последовательность действий).
- ✓ Создания коллекции сюжетно-ролевых игр –ширм.
- ✓ Картирования: создания визуального образа ролей и атрибутов.
- ✓ Создания карт-сюжетов, с визуальными образами ролей и атрибутов.
- ✓ Контейнирования атрибутов сюжетно-ролевых игр.



ДО



после





«Стандарт организации подготовки воспитанников к сюжетно-ролевой игре»



1. Вспомнить правила взаимодействия в игре с помощью технологической карты



2. Выбрать сюжетно-ролевую игру-ширму



3. Подойти к шкафу с контейнерами, выбрать соответствующий игре контейнер с атрибутами.



5. Поставить ширму, вынуть и расставить атрибуты игры на поверхности



4. Достать из контейнера карты-сюжеты, распределить роли между собой

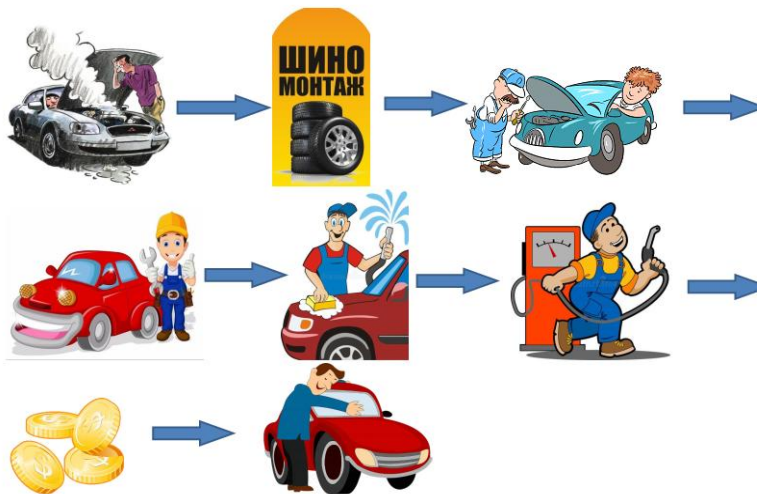


Челябинская область





Челябинская область





Ссылка на сайт МБДОУ «Детский сад №7» (вкладка Бережливое образование)

https://7troick.tvoyasadik.ru/?section_id=136

7troick.tvoyasadik.ru Внедрение БЕРЕЖЛИВОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ДЕЛЬФИН
«Детский сад №7»

МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД №7»
457100, Челябинская область, г. Троицк, микрорайон 5-й 8(35163)7-43-00

Написать письмо Поиск по сайту Версия для слабовидящих

Сведения об образовательной организации Новости Информация и социальная реклама Безопасность Фотоальбомы

Контакты

ОБРАЩЕНИЯ ГРАЖДАН
ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ КОРРУПЦИИ
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ СВЕДЕНИЯ
ПРИЕМ В УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
НАШ ПРОФСОЮЗ
развернуть

Главная » Внедрение БЕРЕЖЛИВОГО ОБРАЗОВАНИЯ
Внедрение БЕРЕЖЛИВОГО ОБРАЗОВАНИЯ

- ДОКУМЕНТЫ по организации деятельности
- РЕАЛИЗУЕМЫЕ ПРОЕКТЫ по внедрению бережливого образования

Бережливое производство – это инновационная схема управления процессами в различных областях деятельности человека, целью которых является более эффективное их функционирование, оптимизация деятельности всех сотрудников учреждения.

Основными ценностями бережливых технологий являются:

События Декабрь

пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24