



Расписание организованной образовательной деятельности «Детский сад №7» на 2024-2025 учебный год

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1 группа	<p>09.00 – 09.10</p> <p>Физическая культура (Физическое развитие)</p> <p>09.30 – 09.40</p> <p>Окружающий мир/ Природа (Познавательное развитие)</p>	<p>09.00 – 09.10</p> <p>Математические представления/ Сенсорные эталоны и познавательные действия. Экспериментирование (Познавательное развитие)</p> <p>09.30 – 09.40</p> <p>Рисование/Народное декоративно-прикладное искусство (Художественно-эстетическое развитие)</p>	<p>09.00 – 09.10</p> <p>Звуковая культура речи (Речевое развитие)</p> <p>15.20 – 15.30</p> <p>Музыка (Художественно-эстетическое развитие)</p>	<p>09.00 – 09.10</p> <p>Физическая культура (Физическое развитие)</p> <p>09.30 – 09.40</p> <p>Формирование основ безопасного движения/Формирование основ здорового образа жизни</p>	<p>09.00 – 09.10</p> <p>Лепка (Художественно-эстетическое развитие)</p> <p>09.20 – 09.30</p> <p>Музыка (Художественно-эстетическое развитие)</p>
2 группа	<p>09.00 – 09.10</p> <p>Окружающий мир/ Природа (Познавательное развитие)</p> <p>09.20 – 09.30</p> <p>Физическая культура (Физическое развитие)</p>	<p>09.00 – 09.10</p> <p>Звуковая культура речи (Речевое развитие)</p> <p>09.30 – 09.40</p> <p>Рисование/Народное декоративно-прикладное искусство (Художественно-эстетическое развитие)</p>	<p>09.00 – 09.10</p> <p>Математические представления/ Сенсорные эталоны и познавательные действия. Экспериментирование (Познавательное развитие)</p> <p>15.40 – 15.50</p> <p>Музыка (Художественно-эстетическое развитие)</p>	<p>09.00 – 09.10</p> <p>Формирование основ безопасного движения/Формирование основ здорового образа жизни</p> <p>09.40 – 09.50</p> <p>Физическая культура (Физическое развитие)</p>	<p>09.00 – 09.10</p> <p>Музыка (Художественно-эстетическое развитие)</p> <p>09.20 – 09.30</p> <p>Лепка (Художественно-эстетическое развитие)</p>

3 группа	<p>09.00 – 09.15</p> <p>Окружающий мир/ Природа (Познавательное развитие)</p> <p>15.30 – 15.45</p> <p>Лепка/Аппликация (Художественно-эстетическое развитие)</p>	<p>09.00 – 09.15</p> <p>Плавание (Физическое развитие)</p> <p>09.30 – 09.45</p> <p>Музыка (Художественно-эстетическое развитие)</p>	<p>09.00 – 09.15</p> <p>Математические представления/ Сенсорные эталоны и познавательные действия. Экспериментирование (Познавательное развитие)</p> <p>15.30 – 15.45</p> <p>Рисование/Народное декоративно-прикладное искусство (Художественно-эстетическое развитие)</p>	<p>09.00 – 09.15</p> <p>Музыка (Художественно-эстетическое развитие)</p> <p>15.30 – 15.45</p> <p>Подготовка к обучению грамоте (Речевое развитие)</p>	<p>09.00 – 09.15</p> <p>Звуковая культура речи (Речевое развитие)</p> <p>09.30 – 09.45</p> <p>Физическая культура (Физическое развитие)</p>
4 группа	<p>09.00 – 09.15</p> <p>Окружающий мир/ Природа (Познавательное развитие)</p> <p>15.30 – 15.45</p> <p>Физическая культура (Физическое развитие)</p>	<p>09.00 – 09.15</p> <p>Музыка (Художественно-эстетическое развитие)</p> <p>09.30 – 09.45</p> <p>Математические представления/ Сенсорные эталоны и познавательные действия. Экспериментирование (Познавательное развитие)</p>	<p>09.00 – 09.15</p> <p>Плавание (Физическое развитие)</p> <p>15.30 – 15.45</p> <p>Звуковая культура речи (Речевое развитие)</p>	<p>09.00 – 09.15</p> <p>Лепка/Аппликация (Художественно-эстетическое развитие)</p> <p>09.30 – 09.45</p> <p>Музыка (Художественно-эстетическое развитие)</p>	<p>09.00 – 09.15</p> <p>Рисование/Народное декоративно-прикладное искусство (Художественно-эстетическое развитие)</p> <p>09.30 – 09.45</p> <p>Подготовка к обучению грамоте (Речевое развитие)</p>
7 группа	<p>09.00 – 09.20</p> <p>Музыка (Художественно-эстетическое развитие)</p> <p>09.30 – 09.50</p> <p>Окружающий мир/ Природа (Познавательное развитие)</p>	<p>09.00 – 09.20</p> <p>Звуковая культура речи (Речевое развитие)</p> <p>09.30 – 09.50</p> <p>10.00 – 10.20</p> <p>Плавание (Физическое развитие)</p>	<p>09.00 – 09.20</p> <p>Математические представления/ Сенсорные эталоны и познавательные действия. Экспериментирование (Познавательное развитие)</p> <p>10.00 – 10.20</p> <p>Музыка (Художественно-эстетическое развитие)</p>	<p>09.00 – 09.20</p> <p>Рисование/Народное декоративно-прикладное искусство (Художественно-эстетическое развитие)</p> <p>15.30 – 15.50</p> <p>Подготовка к обучению грамоте (Речевое развитие)</p>	<p>09.00 – 09.20</p> <p>Лепка/Аппликация (Художественно-эстетическое развитие)</p> <p>09.30 – 09.50</p> <p>Физическая культура (Физическое развитие)</p>

9 группа	<p>09.00 – 09.20 Окружающий мир/ Природа (Познавательное развитие)</p> <p>10.00 – 10.20 Музыка (Художественно-эстетическое развитие)</p>	<p>09.00 – 09.20 Звуковая культура речи (Речевое развитие)</p> <p>09.30 – 09.50 Математические представления/ Сенсорные эталоны и познавательные действия. Экспериментирование (Познавательное развитие)</p>	<p>09.00 – 09.20 Музыка (Художественно-эстетическое развитие)</p> <p>09.30 – 09.50 Лепка/Аппликация (Художественно-эстетическое развитие)</p>	<p>09.00 – 09.20 Подготовка к обучению грамоте (Речевое развитие)</p> <p>09.40 – 10.00 Плавание (Физическое развитие)</p>	<p>09.00 – 09.20 Рисование/Народное декоративно-прикладное искусство (Художественно-эстетическое развитие)</p> <p>10.00 – 10.20 Физическая культура (Физическое развитие)</p>
11 группа	<p>09.00 – 09.20 Окружающий мир/ Природа (Познавательное развитие)</p> <p>09.30 – 09.50 Музыка (Художественно-эстетическое развитие)</p>	<p>09.00 – 09.20 Звуковая культура речи (Речевое развитие)</p> <p>09.30 – 09.50 Лепка/Аппликация (Художественно-эстетическое развитие)</p>	<p>09.00 – 09.20 Математические представления/ Сенсорные эталоны и познавательные действия. Экспериментирование (Познавательное развитие)</p> <p>09.30 – 09.50 Музыка (Художественно-эстетическое развитие)</p>	<p>09.00 – 09.20 Плавание (Физическое развитие)</p> <p>09.30 – 09.50 Подготовка к обучению грамоте (Речевое развитие)</p>	<p>09.00 – 09.20 Физическая культура (Физическое развитие)</p> <p>09.30 – 09.50 Рисование/Народное декоративно-прикладное искусство (Художественно-эстетическое развитие)</p>
6 группа	<p>09.00 – 09.25 Плавание (Физическое развитие)</p> <p>09.40 – 10.05 Окружающий мир/ Природа (Познавательное развитие)</p> <p>16.05 – 16.30 Музыка (Художественно-эстетическое развитие)</p>	<p>09.00 – 09.25 Звуковая культура речи (Речевое развитие)</p> <p>09.35 – 10.00 Физическая культура (Физическое развитие)</p> <p>15.30 – 15.55 Музыка (Художественно-эстетическое развитие)</p>	<p>09.00 – 09.25 Рисование/Народное декоративно-прикладное искусство (Художественно-эстетическое развитие)</p> <p>09.40 – 10.05 Развитие связной речи (Речевое развитие)</p>	<p>09.00 – 09.25 Подготовка к обучению грамоте (Речевое развитие)</p> <p>09.35 – 10.00 Физическая культура (Физическое развитие)</p> <p>15.30 – 15.55 Финансовая грамотность (Познавательное развитие)</p>	<p>09.00 – 09.25 Математические представления/ Сенсорные эталоны и познавательные действия. Экспериментирование (Познавательное развитие)</p> <p>09.40 – 10.05 Лепка/Аппликация (Художественно-эстетическое развитие)</p>

10 группа	<p>09.00 – 09.25 Звуковая культура речи (Речевое развитие)</p> <p>09.40 – 10.05 Физическая культура (Физическое развитие)</p> <p>15.30-15.55 Окружающий мир/ Природа (Познавательное развитие)</p>	<p>09.00 – 09.25 Математические представления/ Сенсорные эталоны и познавательные действия. Экспериментирование (Познавательное развитие)</p> <p>09.40 – 10.05 Музыка (Художественно-эстетическое развитие)</p>	<p>09.00 – 09.25 Физическая культура (Физическое развитие)</p> <p>09.40 – 10.05 Рисование/Народное декоративно- прикладное искусство (Художественно-эстетическое развитие)</p> <p>15.30 – 15.55 Финансовая грамотность (Познавательное развитие)</p>	<p>09.00 – 09.25 Музыка (Художественно-эстетическое развитие)</p> <p>09.35 – 10.00 Развитие связной речи (Речевое развитие)</p>	<p>09.00 – 09.25 Плавание (Физическое развитие)</p> <p>09.40 – 10.05 Подготовка к обучению грамоте (Речевое развитие)</p> <p>15.30 – 15.55 Лепка/Аппликация (Художественно-эстетическое развитие)</p>
12 группа	<p>09.00 – 09.25 Звуковая культура речи (Речевое развитие)</p> <p>09.40 – 10.05 10.15 – 10.40 Плавание (Физическое развитие)</p> <p>15.30 – 15.55 Музыка (Художественно-эстетическое развитие)</p>	<p>09.00 – 09.25 Физическая культура (Физическое развитие)</p> <p>09.35 – 10.00 Окружающий мир/ Природа (Познавательное развитие)</p> <p>16.00 – 16.25 Музыка (Художественно-эстетическое развитие)</p>	<p>09.00 – 09.25 Развитие связной речи (Речевое развитие)</p> <p>09.40 – 10.05 Математические представления/ Сенсорные эталоны и познавательные действия. Экспериментирование (Познавательное развитие)</p>	<p>09.00 – 09.25 Физическая культура (Физическое развитие)</p> <p>09.40 – 10.05 Рисование/Народное декоративно- прикладное искусство (Художественно-эстетическое развитие)</p> <p>15.30 – 15.55 Финансовая грамотность (Познавательное развитие)</p>	<p>09.00 – 09.25 Лепка/Аппликация (Художественно-эстетическое развитие)</p> <p>09.40 – 10.05 Подготовка к обучению грамоте (Речевое развитие)</p>

5 группа	<p>09.00-09.30 Коррекционно-развивающие занятия (психолог)</p> <p>09.40 – 10.10 Звуковая культура речи (Речевое развитие)</p> <p>10.20 – 10.50 Физическая культура (Физическое развитие)</p>	<p>09.00-09.30 Окружающий мир/ Природа (Познавательное развитие)</p> <p>09.40 – 10.10 Рисование/Народное декоративно-прикладное искусство (Художественно-эстетическое развитие)</p> <p>10.20 – 10.50 Музыка (Художественно-эстетическое развитие)</p>	<p>09.00-09.30 Коррекционно-развивающие занятия (психолог)</p> <p>09.40 – 10.10 Развитие связной речи (Речевое развитие)</p> <p>10.20 – 10.50 Физическая культура (Физическое развитие)</p>	<p>09.00 – 09.30 Математические представления (Познавательное развитие)</p> <p>09.40 – 10.10 Лепка/Прикладное творчество (Художественно-эстетическое развитие)</p> <p>10.20 – 10.50 Музыка (Художественно-эстетическое развитие)</p>	<p>09.00 – 09.30 Подготовка к обучению грамоте (Речевое развитие)</p> <p>09.40 – 10.10 Сенсорные эталоны и познавательные действия. Экспериментирование (Познавательное развитие)</p> <p>10.20 – 10.50 Плавание (Физическое развитие)</p>
8 группа	<p>09.00 – 09.30 Физическая культура (Физическое развитие)</p> <p>09.40 – 10.10 Звуковая культура речи (Речевое развитие)</p> <p>10.20 – 10.50 Окружающий мир/ Природа (Познавательное развитие)</p>	<p>09.00 – 09.30 Музыка (Художественно-эстетическое развитие)</p> <p>09.40 – 10.10 Подготовка к обучению грамоте (Речевое развитие)</p> <p>15.30 – 16.00 Сенсорные эталоны и познавательные действия. Экспериментирование (Познавательное развитие)</p>	<p>09.00 – 09.30 Развитие связной речи (Речевое развитие)</p> <p>09.40 – 10.10 Физическая культура (Физическое развитие)</p> <p>10.20 – 10.50 Математические представления (Познавательное развитие)</p>	<p>09.00-09.30 Коррекционно-развивающие занятия (психолог)</p> <p>09.40 – 10.10 Музыка (Художественно-эстетическое развитие)</p> <p>15.30 – 16.00 Лепка/Прикладное творчество (Художественно-эстетическое развитие)</p>	<p>09.00 – 09.30 Подготовка к обучению грамоте (Речевое развитие)</p> <p>09.40 – 10.10 Плавание (Физическое развитие)</p> <p>10.20 – 10.50 Рисование/Народное декоративно-прикладное искусство (Художественно-эстетическое развитие)</p>