



План реализации проекта «Оптимизация процесса взаимодействия учителя-логопеда и воспитателя в МБДОУ «Детский сад №7» Троицкого городского округа»

№	Краткое описание проблемы	Мероприятия по решению	Ф.И.О. ответственного	Срок	Ожидаемый результат
1.	Старт проекта. Внедрение бережливых технологий в деятельность группы компенсирующей направленности обучающихся с ТНР.	Создание рабочей группы.	Заведующий Ткаченко А.Н. Руководитель проекта: Манухина А.В. Учитель-логопед: Алескерова С.Н. Воспитатели: Чистякова Т.А., Лаптева М.Ю.	03.03.2025 г. 14.03.2025 г.	Создана рабочая группа по внедрению бережливых технологий, повышена компетентность педагогических работников в области применения бережливых технологий в системе образования.
2.	Изучение проблемы потери времени на передачу информации в письменном виде от учителя-логопеда воспитателю.	Создание карты текущего состояния процесса и карты целевого состояния процесса.	Руководитель проекта: Манухина А.В. Учитель-логопед: Алескерова С.Н. Воспитатели: Чистякова Т.А., Лаптева М.Ю.	14.03.2025 г. – 20.03.2025 г.	Сокращено время на передачу информации от учителя-логопеда воспитателю на 45 минут.
3.	Отсутствие систематизации коррекционного материала.	Подборка и систематизация коррекционного материала (картотеки).	Учитель-логопед: Алескерова С.Н. Воспитатели: Чистякова Т.А., Лаптева М.Ю.	14.03.2025 г. – 01.04.2025 г.	Устранены временные затраты на подбор коррекционного материала.
4.	Увеличение временных затрат на чтение рукописного текста при работе воспитателя с ребенком по тетради взаимодействия учителя-логопеда воспитателя.	Применение картотеки, использование канбан-доски.	Воспитатели: Чистякова Т.А., Лаптева М.Ю.	01.04.2025 г. – 14.04.2025 г.	Сокращено время на выполнение задания на 50 минут.
5.	Длительная трата времени на проверку индивидуальную проверку	Использование условных обозначений, характеризующих уровень	Учитель-логопед: Алескерова С.Н.	01.04.2025 г. – 14.04.2025 г.	Сокращено время на проверку – 25 минут.

	качества задания, выполненного воспитателем обучающимися с ТНР.	освоения ребенком коррекционных задач.			
6.	Формирование отчетов по коррекционной работе.	Дублирование условных обозначений, используемых на канбан-доске в отчетной документации.	Учитель-логопед: Алескерова С.Н.	15.04.2025 г. – 18.04.2025 г.	Сокращено время на подготовку отчетов на 25 минут.
7.	Закрепление эффекта улучшений. Заккрытие проекта.	Мониторинг устойчивости улучшений, проведение корректирующих действий.	Руководитель проекта: Манухина А.В. Учитель-логопед: Алескерова С.Н.	22.04.2025 г.	Стандартизация процесса передачи информации от учителя-логопеда к воспитателю.